Mediennutzung

Kompetenz

Mediennutzung (rezeptiv-anwendend /interaktiv-handelnd)

Kompetenzformulierung

Ich kann bei meinen SuS Strategien fördern, die einen rezeptiv/interaktiv handelnden Umgang mit Medien ermöglichen.

Stufe

Basiskompetenz

Taxonomie-Stufe

2. Anwenden

Spalte/Nummer im Gesamtdokument

A/146

Erläuterung

Diese Kompetenz beschreibt die Fähigkeit von Pädagogen SuS anleiten zu können, Medien nicht nur passiv zu konsumieren, sondern diese auch aktiv zu nutzen und damit interaktiv zu arbeiten. Rezeptiver Mediengebrauch bedeutet, Informationen aus Medien aufzunehmen und diese anzuwenden. Interaktiver Mediengebrauch bedeutet, Medien als Werkzeuge zu verwenden, z.B. um kreativ zu handeln und Probleme zu lösen.

Begründung

SuS benötigen in einer medialen Umgebung einen kritischen Blick auf Medieninhalte. Medieninhalte können Lernprozesse begünstigen.

Beispiel

Pädagogen können ihre SuS die in die kritische Nutzung von Werkzeugen einweisen.

Quellen

F. M. Esteve-Mon, M. Á. Llopis-Nebot and J. Adell-Segura, „Digital Teaching Competence of University Teachers: A Systematic Review of the Literature,“ in IEEE Revista Iberoamericana de Tecnologias del Aprendizaje, vol. 15, no. 4, pp. 399-406, Nov. 2020, doi: 10.1109/RITA.2020.3033225.

Lehrmaterial

Zusammenhang mit anderen Kompetenzen

Die Kompetenzen im Bereich „Medienbildung“, „Anwendungskompetenzen zu Informationstechnologie“ bieten Zusammen einen Überblick über die verschiedenen Dimensionen der Medienbildung welche Pädagogen beachten können, um die Medienkompetenz ihrer Schüler zu fördern.

Tagging

Medienkompetenz, aktiver Mediengebrauch, rezeptiver Mediengebrauch, interaktiver Mediengebrauch.

From:
https://zendi.ph-weingarten.de/wiki/ - **ZenDi Wiki**

Permanent link:
https://zendi.ph-weingarten.de/wiki/de/misc/weingarten-competence-model/use-of-media

Last update: **2023/11/20 18:12**