

# Technische und organisatorische Voraussetzungen

## Kompetenz

Technische und organisatorische Voraussetzungen (in der Schule).

## Kompetenzformulierung

Ich kann prüfen, ob die organisatorischen und technischen Voraussetzungen für ein konkretes von mir geplantes mediales Lernangebot gegeben sind.

## Stufe

Basiskompetenz

## Taxonomie-Stufe

2.Anwenden

## Spalte/Nummer im Gesamtdokument

A/69

## Erläuterung

Diese Kompetenz beschreibt die Fähigkeit, die technischen und organisatorischen Voraussetzungen zu überprüfen, die für die Durchführung des jeweiligen geplanten mediengestützten Lehr-, Lernangebots der Schule notwendig sind. Dies umfasst die Evaluierung der verfügbaren technischen Infrastruktur, wie z.B. Computer, Internetzugang und Software sowie die organisatorischen Aspekte, wie Stunden- und Raumpläne.

## Begründung

Bevor ein mediengestütztes Lehr-, Lernangebot in der Schule implementiert werden kann, ist es entscheidend sicherzustellen, dass die benötigten technischen Mittel vorhanden und ausreichend sind. Eine sorgfältige Prüfung dieser Voraussetzungen hilft, potenzielle Probleme zu identifizieren und sicherzustellen, dass das Lernangebot reibungslos funktionieren kann.

## Beispiel

Ein Dozent plant die Einführung eines digitalen Mathematikunterrichts, bei dem die SuS Online-Lernplattformen nutzen. Bevor Sie beginnen, überprüfen Sie, ob die Schule über ausreichend Computer mit Internetzugang verfügt und ob die Stundenpläne so angepasst werden können, dass genügend Zeit für den digitalen Unterricht ist.

## Quellen

Brandhofer et al., 2019.

García-Peñalvo, F. J. (2021). Avoiding the Dark Side of Digital Transformation in Teaching. An Institutional Reference Framework for eLearning in Higher Education. *Sustainability*, 13(4), 2023. <https://doi.org/10.3390/su13042023>

Wohlfart, O., Wagner, I. Teachers' role in digitalizing education: an umbrella review. *Education Tech Research Dev* 71, 339–365 (2023). <https://doi.org/10.1007/s11423-022-10166-0>

## Lehrmaterial

## Zusammenhang mit anderen Kompetenzen

Im Bereich „Medien(fach-)didaktische Kompetenzen“ im Unterbereich „Lehren & Lernen“ sind die Kompetenzen darauf ausgerichtet, Pädagogen die Fähigkeiten und Fertigkeiten zu erläutern, welche sie benötigen, um effektiv und effizient mit digitalen Medien zu lehren und zu lernen. Dabei decken diese Kompetenzen verschiedene Aspekte der Integration digitaler Medien in den Bildungsprozess ab und betonen die Fähigkeiten, digitale Lehrangebote zu planen, Lerninhalte auszuwählen, technische Voraussetzungen zu prüfen, Lehrziele zu formulieren und Lehr-Lernphasen zeitlich zu organisieren.

## Tagging

Technische Voraussetzungen, Organisatorische Voraussetzungen, Mediengestütztes Lernangebot, Schulorganisation.

From: <https://zendi.ph-weingarten.de/wiki/> - **ZenDi Wiki**

Permanent link: <https://zendi.ph-weingarten.de/wiki/de/misc/weingarten-competence-model/technical-and-organizational-requirements>

Last update: **2023/11/20 17:08**

