Sozioökonomische Faktoren

Kompetenz

Sozioökonomische Faktoren

Kompetenzformulierung

Ich kann sozioökonomische Unterschiede von Lernenden in Bezug auf ihre Medienerfahrung und Medienausstattung in meiner Unterrichtsplanung berücksichtigen.

Stufe

Basiskompetenz

Taxonomie-Stufe

2. Anwenden

Spalte/Nummer im Gesamtdokument

A/130

Erläuterung

Diese Kompetenz beschreibt die Fähigkeit, den unterschiedlichen Bedürfnissen und Voraussetzungen von SuS gerecht zu werden. Sozioökonomische Faktoren, wie der Zugang zu digitalen Medien zu Hause, können einen erheblichen Einfluss auf die Lernmöglichkeiten haben.

Begründung

Indem Pädagogen sozioökonomische Faktoren berücksichtigen, kann sichergestellt werden, dass alle SuS gleiche Chancen bekommen, vom Unterricht zu profitieren. Dies trägt zur Chancengleichheit im Bildungsbereich bei.

Beispiel

Ein Lehrer befragt seine SuS, bevor er eine Online-Unterrichtseinheit plant, ob alle SuS von zuhause aus zugang zum internet haben.

Quellen

González-Betancor, S. M., López-Puig, A. J., & Cardenal, M. E. (2021). Digital inequality at home. The school as compensatory agent. Computers & Education, 168, 104195.

Eriksson, K., Lindvall, J., Helenius, O., & Ryve, A. (2021, November). Socioeconomic status as a multidimensional predictor of student achievement in 77 societies. In Frontiers in Education (Vol. 6, p. 464). Frontiers.

Khan, N. F., Ikram, N., & Saleem, S. (2023). Digital divide and socio-economic differences in smartphone information security behaviour among university students: empirical evidence from Pakistan. International Journal of Mobile Communications, 22(1), 1-24.

Ma, J. K. H. (2021). The digital divide at school and at home: A comparison between schools by socioeconomic level across 47 countries. International Journal of Comparative Sociology, 62(2), 115-140.

Olsen, A. A., & Huang, F. L. (2021). The association between student socioeconomic status and student–teacher relationships on math achievement. School Psychology, 36(6), 464.

Olsen, A. A., & Huang, F. L. (2022). Interaction of socioeconomic status and class relations on reading. Journal of Literacy Research, 54(3), 346-369.

Scholes, L., Rowe, L., Mills, K. A., Gutierrez, A., & Pink, E. (2022). Video gaming and digital competence among elementary school students. Learning, Media and Technology, 1-16.

Silverman, D. M., Hernandez, I. A., & Destin, M. (2023). Educators' beliefs about students' socioeconomic backgrounds as a pathway for supporting motivation. Personality and Social Psychology Bulletin, 49(2), 215-232.

Lehrmaterial

Zusammenhang mit anderen Kompetenzen

Tagging

Sozioökonomische Faktoren, Unterrichtsplanung, Chancengleichheit, Medienerfahrung, Medienausstattung.

From:
https://zendi.ph-weingarten.de/wiki/ - **ZenDi Wiki**

Permanent link:
https://zendi.ph-weingarten.de/wiki/de/misc/weingarten-competence-model/socioeconomic-factors

Last update: **2023/11/20 17:11**