

# Innovationsprozesse mitgestalten

## Kompetenz

Innovationsprozesse mitgestalten

## Kompetenzformulierung

Ich bin bereit, mich mit Innovation (für meine Organisation) auseinanderzusetzen.

## Stufe

Basiskompetenz

## Taxonomie-Stufe

1.Kennen

## Spalte/Nummer im Gesamtdokument

A/10

## Erläuterung

Diese Kompetenz beschreibt die Bereitschaft, sich mit Innovationen in Bezug auf die Organisation zu beschäftigen. Es drückt aus, dass die Person offen dafür ist, neue Ideen und Technologien zu erkunden und zu evaluieren, wie sie in der eigenen Organisation hilfreich sein können.

## Begründung

In einer sich ständig verändernden Welt ist die Fähigkeit, Innovationen zu erkennen und zu nutzen, entscheidend für den Erfolg von Organisation. Innovationen können zu Effizienzsteigerung, Wettbewerbsvorteilen und besseren Lösungen führen.

## Beispiel

Eine Schule entscheidet sich für eine digitale Lernplattform, um ihren SuS ein multimediales Lernerlebnis zu bieten. So kann der Zugang zu Bildung erweitert werden und der Unterricht und die Organisation interaktiv mitgestaltet werden.

## Quellen

neu entwickelt Brandhofer et al., 2019. Redecker et al., 2019. Orientierungsrahmen Lehrerausbildung NRW.

Gabarda Méndez, V., Marín-Suelves, D., Vidal-Esteve, M. I., & Ramón-Llin, J. (2023). Digital Competence of Training Teachers: Results of a Teaching Innovation Project. *Education Sciences*, 13(2), 162.

Garzón Artacho, E., Martínez, T. S., Ortega Martin, J. L., Marin Marin, J. A., & Gomez Garcia, G. (2020). Teacher training in lifelong learning—The importance of digital competence in the encouragement of teaching innovation. *Sustainability*, 12(7), 2852.

Lambriex-Schmitz, P., Van der Klink, M. R., Beausaert, S., Bijker, M., & Segers, M. (2020). When innovation in education works: stimulating teachers' innovative work behaviour. *International Journal of Training and Development*, 24(2), 118-134.

Zhou, F., Zhang, N., & Mou, J. (2022). Universities as incubators of innovation: The role of a university playfulness climate in teachers' sustainable teaching innovation. *The International Journal of Management Education*, 20(3), 100693.

## Lehrmaterial

## Zusammenhang mit anderen Kompetenzen

Die vier Basis-Kompetenzen (Auseinandersetzung mit digitalen Technologien, Innovationsprozesse mitgestalten, Evaluation digitaler Lehrstrategien, Dokumentation/Reflektion eigener Lernaktivitäten und Kompetenzen), welche im Kompetenzbereich der „Digitalen schulbezogenen Kompetenzen“ unter dem Unterbereich „Innovationen & reflektierende Praxis“ aufgeführt sind, bilden eine Abfolge von Fähigkeiten und Handlungen, die sich auf die Nutzung digitaler Werkzeuge im Bildungsprozess beziehen. Jede Kompetenz bezieht sich auf eine spezifische Fähigkeit oder Aktivität, die Lehrkräfte entwickeln können, um ihre Unterrichtspraktiken zu verbessern und ihre berufliche Entwicklung voranzutreiben. Insgesamt zeigen diese Kompetenzen, wie Lehrkräfte digitale Werkzeuge nicht nur in ihrer Lehre nutzen können, sondern auch in ihrer beruflichen Weiterentwicklung. Die Kompetenzen zur Auswahl, Nutzung, Bewertung und Anpassung digitaler Werkzeuge ist ein zentraler Aspekt für eine zeitgemäße und effektive pädagogische Praxis.

## Tagging

Innovationen, Organisationsentwicklung, Veränderungsprozesse, Innovation, Innovationsbereitschaft.

From:  
<https://zendiph-weingarten.de/wiki/> - ZenDi Wiki

Permanent link:  
<https://zendiph-weingarten.de/wiki/de/misc/weingarten-competence-model/shaping-innovation-processes>

Last update: **2023/11/20 17:05**

