Projekte- und Wissensmanagementsysteme

Kompetenz

Projekt- & Wissensmanagementsysteme

Kompetenzformulierung

Ich kann ein digitales Werkzeug zum Wissens-/Projektmanagement situationsangemessen und zielgerichtet auswählen.

Stufe

Basiskompetenz

Taxonomie-Stufe

2. Anwenden

Spalte/Nummer im Gesamtdokument

A/4

Erläuterung

Diese Kompetenz beschreibt die Fähigkeit, ein digitales Werkzeug zur Verwaltung von Wissen und Projekten auszuwählen. Die Auswahl der Werkzeuge erfolgt dabei in Bezug auf den Kontext, die Gegebenheiten und der beabsichtigten Nutzung.

Begründung

Die Auswahl eines geeigneten digitalen Werkzeugs für Wissens- und Projektmanagement ist von großer Bedeutung, da diese Tools die Effizienz, Organisation und Zusammenarbeit im Bildungsbereich wesentlich verbessern können. Die situationsangepasste Auswahl stellt sicher, dass das Werkzeug den Anforderungen der jeweiligen Aufgabe gerecht werden wird.

Beispiel

Eine Lehrkraft nutzt eine Plattform, um Ressourcen zu sammeln, Ideen auszutauschen und den

Fortschritt des Projekts zu verfolgen. Auf diese Weise können alle Beteiligten auf dem gleichen Stand bleiben und zielgerichtet arbeiten.

WiKi: Wissensmanagement und Sammlung Trello: Projektmanagement Idee: Plattform für Notizen, Aufgaben, Projekte und Wissensmanagement, welches eine flexible Anpassung ermöglicht. Slack: Kommunikationsplattform, welche Team- und Einzelkommunikation sowie den Dateiaustausch ermöglicht. Weitere Beispiel finden sich unter der Seite der GEW (Gewerkschaft Erziehung und Wissenschaft) https://www.gew.de/bildung-digital/apps-und-tools-fuer-lehrkraefte.

Quellen

Ali, Z., Abu Bakar, N., Ahmad Tilwani, S., & Ajanil, B. (2022). Knowledge Management and Technology Management: The Use of YouTube among Preschool Teachers. Education Research International, 2022.

Brandhofer et al., 2019.

Baumgartner, J.: Aspekte der Schulorganisation und der Schulverwaltung. In: Max-Planck-Institut für Bildungsforschung (Projektgruppe: Bildungsbericht): Bildung in der Bundesrepublik Deutschland, Bd. 1 (S.589-737). Reinbek, 1980: Rowohlt-Taschenbuch Verlag.

Ferrero-de-Lucas, E., Cantón-Mayo, I., Menéndez-Fernández, M., & Escapa-González, A. (2021). ICT and knowledge management in Teaching and Engineering Students. Comunicar, 29(66), 57-67.

GEW (Gewerkschaft Erziehung und Wissenschaft.

Heitmann, K. (2012). Wissensmanagement in der Schulentwicklung: Theoretische Analyse und empirische Exploration aus systemischer Sicht. Deutschland: Springer Fachmedien Wiesbaden.

Ishak, R., & Mansor, M. (2020). The relationship between knowledge management and organizational learning with academic staff readiness for education 4.0. Eurasian Journal of Educational Research, 20(85), 169-184.

Thongcharoen, P. (2021, November). Lessons Learned on Knowledge Management to Produce Online Teaching Materials for PSU-MOOC: A Case Study of the Subject 'Social Etiquette in the Digital Age'. In 2021 2nd SEA-STEM International Conference (SEA-STEM) (pp. 76-81). IEEE.

Tortorella, G., Cauchick Miguel, P. A., Frazzon, E., Portioli-Staudacher, A., & Kumar, M. (2023). Teaching and learning of industry 4.0: expectations, drivers, and barriers from a knowledge management perspective. Knowledge Management Research & Practice, 21(4), 876-891.

Velásquez, R. M. A., & Lara, J. V. M. (2021). Knowledge management in two universities before and during the COVID-19 effect in Peru. Technology in Society, 64, 101479.

Lehrmaterial

Zu den speziellen Plattformen werden Erklärvideos von den jeweiligen Herstellern angeboten. Auch die angegebenen Quellen biete eine Grundlage, welches zum weiteren Lernen herangezogen werden kann.

Zusammenhang mit anderen Kompetenzen

Die drei Basiskompetenzen (Schul- und Klassenorganisation, Synchrone / asynchrone Kommunikation & Kollaboration, Projekt- & Wissensmanagementsysteme), welche unter dem Kompetenzbereich „Digitale schulbezogene Kompetenzen“, unter dem Unterbereich „Organisierende Kommunikation & professionelle Zusammenarbeit“, zu finden sind, stellen einen logischen Zusammenhang von Fähigkeiten her, über welche Lehrkräfte verfügen sollten, um digitale Werkzeuge in unterschiedlichen Bereichen ihres Berufslebens wirksam nutzen zu können. Von der Organisation des Unterrichts bis zur Zusammenarbeit mit Eltern und der Verwaltung von Projekten.

Tagging

Digitale schulbezogene Kompetenz, Organisierende Kommunikation, Projektmanagement, Wissensmanagement, Werkzeugauswahl, Situationsangepasst, Zielorientiert.

From:
https://zendi.ph-weingarten.de/wiki/ - **ZenDi Wiki**

Permanent link:
https://zendi.ph-weingarten.de/wiki/de/misc/weingarten-competence-model/project-and-knowledge-management-systems

Last update: **2023/11/20 17:01**