Problembasierte und kooperative Methoden

Kompetenz

Problembasierte und kooperative Methoden

Kompetenzformulierung

Ich kann zentrale Merkmale des problembasierten sowie des kooperativen Lernens in mediengestützten Lernumgebungen benennen und erläutern.

Stufe

Basiskompetenz

Taxonomie-Stufe

1.Kennen

Spalte/Nummer im Gesamtdokument

A/83

Erläuterung

Diese Kompetenz bezieht sich auf das Verständnis der Merkmale problem- und kooperativbasierter Lernmethoden in mediengestützten Umgebungen. Lehrkräfte sollten in der Lage sein, Merkmale dieser Lehransätze zu unterscheiden und zu erklären, wie diese in digitalen Lehr- und Lernumgebungen angewendet werden können.

Begründung

Problembasiertes Lernen betont das Lösen authentischer Probleme als Schlüssel zum Verständnis von Konzepten. Kooperatives Lernen betont die Zusammenarbeit von SuS zur Erreichung gemeinsamer Ziele. Beide Ansätze können mithilfe digitaler Medien erweitert und verbessert werden, um effektives Lernen zu fördern.

Beispiel

Ein Dozent erklärt seinen SuS die Merkmale des problem- und kooperativbasierten Lernens. Er erläutert, wie diese Ansätze helfen können, komplexe Aufgaben in Gruppen zu lösen und dabei digitale Tools zur Zusammenarbeit und zur Problemlösung einzusetzen. Als Beispiel führt er eine Online-Diskussionsplattform an, auf der die SuS gemeinsam an einer realen Aufgabe arbeiten können.

Quellen

Abramczyk, A., & Jurkowski, S. (2020). Cooperative learning as an evidence-based teaching strategy: What teachers know, believe, and how they use it. Journal of Education for Teaching, 46(3), 296-308.

Brown, G. (2022). Proposing Problem-Based Learning for teaching future forensic speech scientists. Science & Justice, 62(6), 669-675.

Gao, X., Wang, L., Deng, J., Wan, C., & Mu, D. (2022). The effect of the problem based learning teaching model combined with mind mapping on nursing teaching: A meta-analysis. Nurse Education Today, 111, 105306.

Garcia, M. B. (2021). Cooperative learning in computer programming: A quasi-experimental evaluation of Jigsaw teaching strategy with novice programmers. Education and Information Technologies, 26(4), 4839-4856.

Kerres, 2018.

Li, J., Luo, H., Zhao, L., Zhu, M., Ma, L., & Liao, X. (2022). Promoting STEAM education in primary school through cooperative teaching: A design-based research study. Sustainability, 14(16), 10333.

Razak, A. A., Ramdan, M. R., Mahjom, N., Zabit, M. N. M., Muhammad, F., Hussin, M. Y. M., & Abdullah, N. L. (2022). Improving critical thinking skills in teaching through problem-based learning for students: A scoping review. International Journal of Learning, Teaching and Educational Research, 21(2), 342-362.

Stahl, G., Koschmann, T., & Suthers, D. (2006). Computer-supported collaborative learning. In.: R. K. Sawyer (Ed.), Cambridge handbook of the learning sciences. Cambridge, UK: Cambridge University Press.

Wang, G. (2020). On the Application of Cooperative Learning in College English Teaching. International Education Studies, 13(6), 62-66.

Zaafour, A., & Salaberri-Ramiro, M. S. (2022). Incorporating cooperative project-based learning in the teaching of english as a foreign language: teachers' perspectives. Education Sciences, 12(6), 388.

Lehrmaterial

Zusammenhang mit anderen Kompetenzen

Im Bereich „Medien(fach-)didaktische Kompetenzen“ im Unterbereich „Lehren & Lernen“ sind die Kompetenzen darauf ausgerichtet, Pädagogen die Fähigkeiten und Fertigkeiten zu erläutern, welche sie benötigen, um effektiv und effizient mit digitalen Medien zu lehren und zu lernen. Dabei decken diese Kompetenzen verschiedene Aspekte der Integration digitaler Medien in den Bildungsprozess ab und betonen die Fähigkeiten, digitale Lehrangebote zu planen, Lerninhalte auszuwählen, technische Voraussetzungen zu prüfen, Lehrziele zu formulieren und Lehr-Lernphasen zeitlich zu organisieren.

Tagging

Problembasiertes Lernen, Kooperatives Lernen, Zentrale Merkmale, Mediengestützte Lernumgebungen, Authentische Probleme, Zusammenarbeit, Digitale Werkzeuge.

From:
https://zendi.ph-weingarten.de/wiki/ - **ZenDi Wiki**

Permanent link:
https://zendi.ph-weingarten.de/wiki/de/misc/weingarten-competence-model/problem-based-and-cooperative-methods

Last update: **2023/11/20 18:09**