Persönlichkeitsrechte

Kompetenz

Persönlichkeitsrechte

Kompetenzformulierung

Ich kann meinen Unterricht so gestalten, dass Persönlichkeitsrechte, wie das Recht am eigenen Bild, beachtet/eingehalten werden.

Stufe

Basiskompetenz

Taxonomie-Stufe

2.Anwenden

Spalte/Nummer im Gesamtdokument

A/19

Erläuterung

Diese Kompetenz beschreibt die Fähigkeit, den eigenen Unterricht so zu planen und durchzuführen, dass die Persönlichkeitsrechte der SuS nicht verletzt werden. Dabei geht es darum, die Privatsphäre der SuS zu schützen und keine Bilder/Videos/Informationen ohne Zustimmung zu nutzen.

Begründung

Das Recht am eigenen Bild ist ein wichtiger Aspekt des Datenschutzes. Es liegt in der Verantwortung der Lehrkraft, sicherzustellen, dass die Privatsphäre der SuS geschützt wird und jegliche Verwendung mit den Vorschriften und Einverständniserklärungen konform einhergeht

Beispiel

Zu Beginn eines Schuljahres lässt die Lehrkraft von den SuS (resp. deren Erziehungsberechtigten) eine Einverständniserklärung unterschreiben. So hat die Lehrkraft die Sicherheit, welche SuS auf

Bildern/Videos zum Beispiel im Rahmen einer Schulzeitung veröffentlicht werden dürfen.

Quellen

Finkelhor, D., Jones, L., & Mitchell, K. (2021). Teaching privacy: A flawed strategy for children's online safety. Child Abuse & Neglect, 117, 105064.

KMK 2017.

Kularski, C. M., & Martin, F. (2022). Online student privacy in higher education: a systematic review of the research. American Journal of Distance Education, 36(3), 227-241.

Kumar, P. C., & Byrne, V. L. (2022). The 5Ds of privacy literacy: a framework for privacy education. Information and Learning Sciences, 123(7/8), 445-461.

Marín, V. I., Carpenter, J. P., Tur, G., & Williamson-Leadley, S. (2022). Social media and data privacy in education: an international comparative study of perceptions among pre-service teachers. Journal of Computers in Education, 1-27.

Redecker et al., 2019.

Schlosser, L., Hood, C. E., Hogan, E., Baca, B., & Gentile-Mathew, A. (2022). Choosing the right educational technology tool for your teaching: A data-privacy review and pedagogical perspective into teaching with technology. Journal of Educational Technology Systems, 51(2), 236-251.

Yusri, R., Abusitta, A., & Aïmeur, E. (2021). Teens-online: A game theory-based collaborative platform for privacy education. International Journal of Artificial Intelligence in Education, 31, 726-768.

Lehrmaterial

Zusammenhang mit anderen Kompetenzen

Alle Kompetenzen welche unter dem Bereich „Digitale Ressourcen" aufgelistet sind, beleuchten unterschiedliche Aspekte, welche für die Nutzung und Erstellung digitaler Medien und Ressourcen von Bedeutung sind. Diese Kompetenzen bauen aufeinander auf und bilden gemeinsam einen fundierten Ansatz für einen kompetenten Umgang mit digitalen Ressourcen im Bildungsbereich. Diese Basiskompetenzen zielen darauf ab, Lehrkräften notwendige Fähigkeiten zu vermitteln, um digitale Ressourcen effektiv nutzen zu können. Es soll ein umfassendes Verständnis für den Einsatz digitaler Ressourcen im Bildungsbereich erlangt/erworben werden.

Tagging

Persönlichkeitsrecht, Recht am eigenen Bild, Datenschutz, Unterrichtsgestaltung, Ethik, Datenschutz in der Bildung, Schutz der Privatsphäre, rechtliche Aspekte.

From:
https://zendi.ph-weingarten.de/wiki/ - **ZenDi Wiki**

Permanent link:
https://zendi.ph-weingarten.de/wiki/de/misc/weingarten-competence-model/personal-rights

Last update: **2023/11/20 17:06**