

# Online-Weiterbildung

## Kompetenz

Online-Weiterbildung

## Kompetenzformulierung

Ich kann verschiedene Online-Angebote (z.B. Online-Communities, Online-Seminare) benennen, die ich gezielt für meine professionelle, pädagogische bzw. fachliche Weiterentwicklung nutzen kann.

## Stufe

Basiskompetenz

## Taxonomie-Stufe

1.Kennen

## Spalte/Nummer im Gesamtdokument

A/6

## Erläuterung

Diese Kompetenz beschreibt die Fähigkeit, speziell für den Bildungsbereich, unterschiedliche Online-Angebote zu identifizieren und aufzuzählen. Es geht darum, fundierte Entscheidungen darüber treffen zu können, welche Plattform/Angebot am besten für das jeweilige Bedürfnis gewählt werden kann.

## Begründung

Durch die große Zahl an Online-Bildungs-Angeboten ist es wichtig, diejenigen ausfiltern zu können, welche relevant sind, um Bildungstrends zu verfolgen, innovative Praktiken zu kennen und eigenes Fachwissen zu erweitern.

## Beispiel

Eine Lehrkraft kann Online-Angebote benennen, in welchen Pädagogen innovative Praktiken und Ressourcen austauschen. Die Lehrkraft kann erläutern, wie sie sich aktiv an Diskussionen zum

Ideenaustausch beteiligt.

## Quellen

Brandhofer et al., 2019.

digi.check

Amado, C., Dorotea, N., Pedro, A., & Piedade, J. (2022). MOOCs Design: A Conceptual Framework for Continuous Teacher Training in Portugal. *Education Sciences*, 12(5), 308.

Garzón Artacho, E., Martínez, T. S., Ortega Martin, J. L., Marin Marin, J. A., & Gomez Garcia, G. (2020). Teacher training in lifelong learning—The importance of digital competence in the encouragement of teaching innovation. *Sustainability*, 12(7), 2852.

Llerena-Izquierdo, J., & Ayala-Carabajo, R. (2021, January). University teacher training during the COVID-19 emergency: the role of online teaching-learning tools. In *International Conference on Information Technology & Systems* (pp. 90-99). Cham: Springer International Publishing.

Ramos-Pla, A., del Arco, I., & Flores Alarcia, Ò. (2021). University professor training in times of COVID-19: Analysis of training programs and perception of impact on teaching practices. *Education Sciences*, 11(11), 684.

## Lehrmaterial

### Zusammenhang mit anderen Kompetenzen

Die Basiskompetenzen welche unter „Digitale schulbezogene Kompetenzen“ unter dem Unterbereich „Digitale Professionalisierung“ aufgelistet, zielen beide auf die Fähigkeit digitale Ressourcen und Online-Angebote zu nutzen. Die Kompetenz(en), Innovationen in der Bildung zu erkennen und digitale Ressourcen zur beruflichen Entwicklung zu nutzen, zeigt einen proaktiven Ansatz, um neue Chancen im Bildungsbereich zu nutzen.

## Tagging

Online-Fortbildung, Lehrerbildung, Lehrerfortbildung, digitale Weiterbildung, virtuelle Schulung, Bildungstechnologie.

From:  
<https://zendi.ph-weingarten.de/wiki/> - ZenDi Wiki

Permanent link:  
<https://zendi.ph-weingarten.de/wiki/de/misc/weingarten-competence-model/online-continuing-education>

Last update: 2023/11/20 17:03

