Online-Weiterbildung

Kompetenz

Online-Weiterbildung

Kompetenzformulierung

Ich kann verschiedene Online-Angebote (z.B. Online-Communities, Online-Seminare) benennen, die ich gezielt für meine professionelle, pädagogische bzw. fachliche Weiterentwicklung nutzen kann.

Stufe

Basiskompetenz

Taxonomie-Stufe

1.Kennen

Spalte/Nummer im Gesamtdokument

A/6

Erläuterung

Diese Kompetenz beschreibt die Fähigkeit, speziell für den Bildungsbereich, unterschiedliche Online-Angebote zu identifizieren und aufzuzählen. Es geht darum, fundierte Entscheidungen darüber treffen zu können, welche Plattform/Angebot am besten für das jeweilige Bedürfnis gewählt werden kann.

Begründung

Durch die große Zahl an Online-Bildungs-Angeboten ist es wichtig, diejenigen ausfiltern zu können, welche relevant sind, um Bildungstrends zu verfolgen, innovative Praktiken zu kennen und eigenes Fachwissen zu erweitern.

Beispiel

Eine Lehrkraft kann Online-Angebote benennen, in welchen Pädagogen innovative Praktiken und Ressourcen austauschen. Die Lehrkraft kann erläutern, wie sie sich aktiv an Diskussionen zum

Ideenaustausch beteiligt.

Quellen

Brandhofer et al.,2019.

digi.check

Amado, C., Dorotea, N., Pedro, A., & Piedade, J. (2022). MOOCs Design: A Conceptual Framework for Continuous Teacher Training in Portugal. Education Sciences, 12(5), 308.

Garzón Artacho, E., Martínez, T. S., Ortega Martin, J. L., Marin Marin, J. A., & Gomez Garcia, G. (2020). Teacher training in lifelong learning—The importance of digital competence in the encouragement of teaching innovation. Sustainability, 12(7), 2852.

Llerena-Izquierdo, J., & Ayala-Carabajo, R. (2021, January). University teacher training during the COVID-19 emergency: the role of online teaching-learning tools. In International Conference on Information Technology & Systems (pp. 90-99). Cham: Springer International Publishing.

Ramos-Pla, A., del Arco, I., & Flores Alarcia, Ò. (2021). University professor training in times of COVID-19: Analysis of training programs and perception of impact on teaching practices. Education Sciences, 11(11), 684.

Lehrmaterial

Zusammenhang mit anderen Kompetenzen

Die Basiskompetenzen welche unter „Digitale schulbezogene Kompetenzen“ unter dem Unterbereich „Digitale Professionalisierung“ aufgelistet, zielen beide auf die Fähigkeit digitale Ressourcen und Online-Angebote zu nutzen. Die Kompetenz(en), Innovationen in der Bildung zu erkennen und digitale Ressourcen zur beruflichen Entwicklung zu nutzen, zeigt einen proaktiven Ansatz, um neue Chancen im Bildungsbereich zu nutzen.

Tagging

Online-Fortbildung, Lehrerbildung, Lehrerfortbildung, digitale Weiterbildung, virtuelle Schulung, Bildungstechnologie.

From:
https://zendi.ph-weingarten.de/wiki/ - **ZenDi Wiki**

Permanent link:
https://zendi.ph-weingarten.de/wiki/de/misc/weingarten-competence-model/online-continuing-education

Last update: **2023/11/20 18:03**