

Medienprojekte

Kompetenz

Medienprojekte

Kompetenzformulierung

Ich kann Methoden zur Betreuung, Anleitung und Bewertung von Medienprojekten anwenden.

Stufe

Basiskompetenz

Taxonomie-Stufe

2.Anwenden

Spalte/Nummer im Gesamtdokument

A/145

Erläuterung

Diese Kompetenz beschreibt die Fähigkeit, welche Pädagogen in die Lage versetzt, Medienprojekte in der Bildungsumgebung zu planen, zu begleiten und zu bewerten.

Begründung

Diese Kompetenz ermöglichen es Pädagogen, kreativ mit Medien umzugehen und ihre eigenen digitalen Produkte zu erstellen.

Beispiel

Ein Dozent möchte ein fachspezifisches Thema von den SuS erarbeiten lassen. Hierzu bietet er Ressourcen an, welche bei der Erstellung benötigt werden. Den Abschluss dieses Themas bildet ein Vortrag, welche von den SuS präsentiert wird.

Quellen

Abdullah, M. H., Sulongb, M. A., & Abdul, M. (2020). Development and validation of the music education teaching practice E-supervision system using the google classroom application. *Development*, 11(10), 102-116.

Falla-Falcón, N., López-Meneses, E., Ramírez-Fernández, M. B., & Vázquez-Cano, E. (2022). Graphic Model of Virtual Teaching Supervision through Fuzzy Logic in Non-University Educational Centers. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 19(24), 16533.

KEEFE, E. S., & MARIN, K. A. (2022). Beyond COVID: Extending teacher candidates' digital practice via virtual teaching, coaching, & supervision. A retrospective of teaching, technology, and teacher education during the COVID-19 pandemic, 109.

Mok, S. Y., & Staub, F. C. (2021). Does coaching, mentoring, and supervision matter for pre-service teachers' planning skills and clarity of instruction? A meta-analysis of (quasi-) experimental studies. *Teaching and Teacher Education*, 107, 103484.

Schwanenberger, M., Dereshiwsy, M., & Sujo-Montes, L. (2021). Administrative perceptions regarding supervision of online teaching and learning. *Education Sciences*, 11(11), 674.

Sherbersky, H., Ziminski, J., & Pote, H. (2021). The journey towards digital systemic competence: Thoughts on training, supervision and competence evaluation. *Journal of Family Therapy*, 43(2), 351-371.

Lehrmaterial

Zusammenhang mit anderen Kompetenzen

Die Kompetenzen im Bereich „Medienbildung“, „Anwendungskompetenzen zu Informationstechnologie“ bieten Zusammen einen Überblick über die verschiedenen Dimensionen der Medienbildung welche Pädagogen beachten können, um die Medienkompetenz ihrer Schüler zu fördern.

Tagging

Medienbildung, Medienprojekt, Unterrichtsgestaltung, Medienproduktion, Schüleraktivität.

From:
<https://zendi.ph-weingarten.de/wiki/> - ZenDi Wiki

Permanent link:
<https://zendi.ph-weingarten.de/wiki/de/misc/weingarten-competence-model/mediaprojects>

Last update: 2023/11/20 17:12

