Medienpädagogische Lehrzieldefinition

Kompetenz

Medienpädagogische Lehrzieldefinition

Kompetenzformulierung

Ich erkenne gelungene medienpädagogische Lehrzielformulierungen und kann diese für meine Lehrsituation auswählen (bspw. aus den Bildungsplänen).

Stufe

Basiskompetenz

Taxonomie-Stufe

2.Anwenden

Spalte/Nummer im Gesamtdokument

A/80

Erläuterung

Diese Kompetenz beschreibt die Fähigkeit, medienpädagogische Lehrziele zu erkennen und auszuwählen, welche für eine bestimmte Lehrsituation geeignet sind. Dies schließt die Fähigkeit ein, Lehrziele aus Bildungsplänen oder relevanten anderen Quellen abzuleiten und zu verstehen.

Begründung

Medienpädagogische Lehrziele sind entscheidend, um den Einsatz von Medien im Bildungskontext effektiv zu gestalten. Lehrkräfte sollten in der Lage sein, klare und angemessene Ziele für den Einsatz von Medien in ihrem Unterricht zu definieren, die den pädagogischen Anforderungen und den Bedürfnissen des Lernenden entsprechen.

Beispiel

Ein Lehrer plant eine Unterrichtseinheit über digitale Medienethik. Er sieht sich die Bildungspläne an

und sucht dann nach einer Lerneinheit, welche die SuS am Ende in die Lage versetzt, ethische Fragen im Zusammenhang mit digitalen Medien zu nennen.

Quellen

Kerres, 2018.

KMK

Kritzenberger, H. (2009). Multimediale und interaktive Lernräume. München: Oldenburg.

Lave, J. & Wenger, E. (1991). Situated learning. Legitimate peripheral participation. New York: Cambrige University Press.

Weber, S. M., & Heidelmann, M. A. (2020). Lernziele bestimmen? Kompetenzen erfassen? Prozesse imaginieren? Zur „Messung “individueller und kollektiver Transformation im Kontext Organisationspädagogischer Professionalisierung. Schriftenreihe der Sektion Erwachsenenbildung in der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (DGfE).

Lehrmaterial

Zusammenhang mit anderen Kompetenzen

Im Bereich „Medien(fach-)didaktische Kompetenzen“ im Unterbereich „Lehren & Lernen“ sind die Kompetenzen darauf ausgerichtet, Pädagogen die Fähigkeiten und Fertigkeiten zu erläutern, welche sie benötigen, um effektiv und effizient mit digitalen Medien zu lehren und zu lernen. Dabei decken diese Kompetenzen verschiedene Aspekte der Integration digitaler Medien in den Bildungsprozess ab und betonen die Fähigkeiten, digitale Lehrangebote zu planen, Lerninhalte auszuwählen, technische Voraussetzungen zu prüfen, Lehrziele zu formulieren und Lehr-Lernphasen zeitlich zu organisieren.

Tagging

Medienpädagogische Lehrziele, Lehrzieldefinition, Bildungspläne, Pädagogische Anforderungen, Angemessene Ziele, Einsatz von Medien, Unterrichtsein.

From:
https://zendi.ph-weingarten.de/wiki/ - **ZenDi Wiki**

Permanent link:
https://zendi.ph-weingarten.de/wiki/de/misc/weingarten-competence-model/media-pedagogical-teaching-goal-definition

Last update: **2023/11/20 17:09**