Medienkompetenz

Kompetenz

Medienkompetenz/-bildung

Kompetenzformulierung

Ich kann Lernsituationen gestalten, in denen SuS (Schülerinnen und Schüler) einen verantwortungsvollen und reflektierten Umgang mit (digitalen) Medien erlernen. Die SuS erwerben Medienkompetenzen, die es ihnen erlauben auf das vorhandene mediale Angebot sicher und reflektiert zuzugreifen, um eigene Bedürfnisse zu erfüllen. Zudem können sie die Folgen ihres Medienverhaltens bei der Nutzung derzeitiger und zukünftiger Medien abschätzen.

Stufe

Basiskompetenz

Taxonomie-Stufe

2.Anwenden

Spalte/Nummer im Gesamtdokument

A/142

Erläuterung

Diese Kompetenz bezieht sich darauf, wie Lehrkräfte Lernsituationen gestalten können, um SuS einen verantwortungsvollen und reflektierten Umgang mit digitalen Medien beizubringen.

Begründung

Medienkompetenz ist in der heutigen digitalen Welt von entscheidender Bedeutung. SuS müssen lernen, Medien bewusst zu nutzen und die Qualität von Informationen beurteilen zu.

Beispiel

Ein Lehrer bringt seinen SuS bei, wie Nachrichten oder Quellen auf ihre Glaubwürdigkeit hin zu prüfen

sind.

Quellen

Baacke, 1998.

Basilotta-Gómez-Pablos, V., Matarranz, M., Casado-Aranda, LA. et al. Teachers' digital competencies in higher education: a systematic literature review. Int J Educ Technol High Educ 19, 8 (2022). https://doi.org/10.1186/s41239-021-00312-8

Groeben, 2002.

Knaus, 2018.

Tulodziecki, 2011.

Lehrmaterial

Zusammenhang mit anderen Kompetenzen

Diese Kompetenz hängt mit einem breit gefächerten Spektrum von Kompetenzen zusammen. Ethik und Recht, soziale- und pädagogische sowie weitere Kompetenzen, können auf einer grundlegenden Medienkompetenz, den verantwortungsvollen Umgang mit Medien, weiterentwickelt werden.

Tagging

Medienkompetenz/-bildung, Medienpädagogik, digitale Medien, Medienbildung, Fake News.

From:
https://zendi.ph-weingarten.de/wiki/ - **ZenDi Wiki**

Permanent link:
https://zendi.ph-weingarten.de/wiki/de/misc/weingarten-competence-model/media-literacy

Last update: **2023/11/20 17:12**