Mediengestütztes Lernen

Kompetenz

Mediengestütztes Lernen

Kompetenzformulierung

Ich kann mediengestützte Lehr/Lernszenarien (angereicherte Präsenzlehre, Reine Online-Lehre, hybride Lehre) in der Lehre umsetzen und lerntheoretisch begründen.

Stufe

Basiskompetenz

Taxonomie-Stufe

2. Anwenden

Spalte/Nummer im Gesamtdokument

A/66

Erläuterung

Diese Kompetenz beschreibt die Fähigkeit, Lehr- und Lernszenarien zu entwickeln und umzusetzen und dabei unterschiedliche Formen des mediengestützten Lernens einzubinden. Dazu gehören angereicherte Präsenzlehre (Blended Learning) und reine Online-Lehre sowie hybride Lehre. Die Kompetenz erfordert auch die Fähigkeit, diese lerntheoretisch zu begründen.

Begründung

Mediengestütztes Lehren und Lernen gewinnt zunehmend an Bedeutung. Lehrkräfte sollten daher in der Lage sein, unterschiedliche Formen des mediengestützten Lernens effektiv zu gestalten und nutzen zu können. Die lerntheoretische Begründung ist entscheidend, um sicherzustellen, dass diese Formen theoretisch fundiert sind und den Lernprozess der Schüler unterstützen.

Beispiel

Ein Hochschuldozent plant einen Kurs über Literaturgeschichte. Er entscheidet sich für eine hybride Lehre, bei der die Studierenden sowohl in Präsenzveranstaltungen als auch online lernen. Die lerntheoretische Begründung für diese Entscheidung basiert auf der Annahme, dass die Studierenden durch diese ein tieferes Verständnis entwickeln können. Dies ermöglicht es den Studierenden, flexibel zu lernen und gleichzeitig von persönlichem Feedback und sozialer Interaktion zu profitieren.

Quellen

Arnold, P. (2005) Einsatz digitaler Medien in der Hochschullehre aus lerntheoretischer Sicht.

Kerres, 2018.

Reinmann, G. (2013). Didaktisches Handeln. Die Beziehung zwischen Lerntheorien und Didaktischem Design (2. Auflage). In M. Ebner & S. Schön (Hrsg.), L3T. Handbuch für Lernen und Lehren mit Technologie (2. Auflage, S. 127–157).

Sailer, M., Murböck, J., & Fischer, F. (2021). Digital learning in schools: What does it take beyond digital technology? Teaching and Teacher Education, 103, 103346. https://doi.org/10.1016/j.tate.2021.103346

Lehrmaterial

Zusammenhang mit anderen Kompetenzen

Im Bereich „Medien(fach-)didaktische Kompetenzen“ im Unterbereich „Lehren & Lernen“ sind die Kompetenzen darauf ausgerichtet, Pädagogen die Fähigkeiten und Fertigkeiten zu erläutern, welche sie benötigen, um effektiv und effizient mit digitalen Medien zu lehren und zu lernen. Dabei decken diese Kompetenzen verschiedene Aspekte der Integration digitaler Medien in den Bildungsprozess ab und betonen die Fähigkeiten, digitale Lehrangebote zu planen, Lerninhalte auszuwählen, technische Voraussetzungen zu prüfen, Lehrziele zu formulieren und Lehr-Lernphasen zeitlich zu organisieren.

Tagging

Mediengestütztes Lernen, Lehr- und Lernszenarien, Angereicherte Präsenzlehre, Reine Online-Lehre, Hybride Lehre, Lerntheoretische Begründung.

From:
https://zendi.ph-weingarten.de/wiki/ - **ZenDi Wiki**

Permanent link:
https://zendi.ph-weingarten.de/wiki/de/misc/weingarten-competence-model/media-based-learning

Last update: **2023/11/20 18:08**