

Lerntheoretische Grundlagen und Modelle des Instructional Design

Kompetenz

Lerntheoretische Grundlagen und Modelle des Instructional Design

Kompetenzformulierung

Angehende Lehrer*innen können lerntheoretische Grundlagen der Mediendidaktik beschreiben und anwenden, dazu zählen Theorien und gängige Modelle in Bezug auf digitales Lehren und Lernen.

Abgrenzung

es geht um die lerntheoretische Grundlagen-Auseinandersetzung, die die Wissensbasis für didaktische Analysen und didaktische Entscheidungen darstellt.

Stufe

Taxonomie-Stufe

Spalte/Nummer im Gesamtdokument

Erläuterung

Begründung

Beispiel

Quellen

Lehrmaterial

Zusammenhang mit anderen Kompetenzen

Tagging

From:

<https://zendi.ph-weingarten.de/wiki/> - **ZenDi Wiki**

Permanent link:

<https://zendi.ph-weingarten.de/wiki/de/misc/weingarten-competence-model/learning-theory-principles>

Last update: **2023/11/22 16:50**

