Lernfortschritt

Kompetenz

Lernfortschritt

Kompetenzformulierung

Ich kann digitale Werkzeuge in meinem Unterricht einsetzen, um Lernenden zu ermöglichen, sich über ihren aktuellen Lernfortschritt zu informieren.

Stufe

Basiskompetenz

Taxonomie-Stufe

2.Anwenden

Spalte/Nummer im Gesamtdokument

A/118

Erläuterung

Diese Kompetenz beschreibt die Fähigkeit von Lehrenden, digitale Werkzeuge einzusetzen, um den SuS stetig Feedback über ihre Fortschritte geben zu könne. Dies kann die Motivation und das Engagement der Schülerinnen und Schüler erhöhen.

Begründung

Das Verständnis des eigenen Lernfortschritts ist entscheidend für das effektive Lernen.

Beispiel

Ein Lehrer verwendet eine Lernplattform, auf der SuS ihre erzielten Ergebnisse in verschiedenen Übungen und Tests einsehen können.

Quellen

Eichhorn et al., (studiumdigitale.uni-frankfurt)

Harris, L. R., Adie, L., & Wyatt-Smith, C. (2022). Learning Progression–Based Assessments: A Systematic Review of Student and Teacher Uses. Review of Educational Research, 92(6), 996–1040. https://doi.org/10.3102/00346543221081552

Kubsch M, Czinczel B, Lossjew J, Wyrwich T, Bednorz D, Bernholt S, Fiedler D, Strauß S, Cress U, Drachsler H, Neumann K and Rummel N (2022) Toward learning progression analytics — Developing learning environments for the automated analysis of learning using evidence centered design. Front. Educ. 7:981910. doi: 10.3389/feduc.2022.981910

Redecker et al., 2019.

Lehrmaterial

Zusammenhang mit anderen Kompetenzen

Die Kompetenzen welche unter den Bereich „Medien(-fach) didaktische Kompetenzen“ unter „Evaluation“ aufgelistet sind, ermöglichen Pädagogen, den Lernprozess kontinuierlich zu überwachen, den Lernerfolg zu bewerten und Lernen effektiver zu unterstützen. Zusammen bilden diese Kompetenzen eine Einheit, welche sich darauf konzentriert, wie Lehrkräfte digitale Werkzeuge nutzen können, um den Lernprozess zu bewerten und die Lehre entsprechend anzupassen, um die Bedürfnisse der Schüler besser zu erfüllen. Dieser Ansatz ist entscheidend für die Qualität der digitalen Bildung und das Erreichen der Lernziele.

Tagging

Lernfortschritt, digitale Werkzeuge, Selbstverantwortliches Lernen, Feedback, Lernplattform.

From:
https://zendi.ph-weingarten.de/wiki/ - **ZenDi Wiki**

Permanent link:
https://zendi.ph-weingarten.de/wiki/de/misc/weingarten-competence-model/learning-progress

Last update: **2023/11/20 17:10**