

Lernausgangsdiagnose/Lernvoraussetzungen

Kompetenz

Lernausgangsdiagnose/Lernvoraussetzungen

Kompetenzformulierung

Ich kann digitale Werkzeuge in meinem Unterricht zielgerichtet einsetzen, um die Lernvoraussetzungen der Lernenden zu einem bestimmten Thema/Kompetenzbereich zu ermitteln und entsprechende Lerninhalte auszuwählen.

Stufe

Basiskompetenz

Taxonomie-Stufe

2.Anwenden

Spalte/Nummer im Gesamtdokument

A/117

Erläuterung

Diese Kompetenz beschreibt die Fähigkeit, personalisierten Unterricht anzubieten, der auf die individuellen Stärken und Schwächen der SuS eingeht. Durch den Einsatz digitaler Werkzeuge können Lehrende präziser arbeiten und herausfinden, wo die SuS stehen, was wiederum zu einer Verbesserung des Unterrichts führen kann.

Begründung

Die Kenntnis der Lernvoraussetzungen ist entscheidend, um den Unterricht an die Bedürfnisse der SuS anzupassen. Dies fördert nicht nur das Verständnis und die Motivation der SuS, sondern trägt auch zur Steigerung ihrer Leistung bei.

Beispiel

Ein Lehrer verwendet ein Online-Testtool, um vor Beginn eines Mathematikunterrichts die mathematischen Fähigkeiten seiner SuS zu überprüfen. Der Lehrer kann nun, auf Grundlage der Ergebnisse, den Unterricht so gestalten, dass er sowohl anspruchsvolle Aufgaben für die fortgeschrittenen SuS als auch zusätzliche Unterstützung für diejenigen bietet, die Schwierigkeiten haben

Quellen

Redecker et al., 2019.

Chiquet, S.; Martarelli, C.S.; Weibel, D.; Mast, F.W. Learning by teaching in immersive virtual reality—Absorption tendency increases learning outcomes. *Learn. Instr.* 2023, 84, 101716.

Lehrmaterial

Zusammenhang mit anderen Kompetenzen

Die Kompetenzen welche unter den Bereich „Medien(-fach) didaktische Kompetenzen“ unter „Evaluation“ aufgelistet sind, ermöglichen Pädagogen, den Lernprozess kontinuierlich zu überwachen, den Lernerfolg zu bewerten und Lernen effektiver zu unterstützen. Zusammen bilden diese Kompetenzen eine Einheit, welche sich darauf konzentriert, wie Lehrkräfte digitale Werkzeuge nutzen können, um den Lernprozess zu bewerten und die Lehre entsprechend anzupassen, um die Bedürfnisse der Schüler besser zu erfüllen. Dieser Ansatz ist entscheidend für die Qualität der digitalen Bildung und das Erreichen der Lernziele.

Tagging

Lernausgangsdiagnose, Lernvoraussetzungen, digitale Werkzeuge, individueller Unterricht, personalisiertes Lernen.

From:
<https://zendi.ph-weingarten.de/wiki/> - ZenDi Wiki

Permanent link:
<https://zendi.ph-weingarten.de/wiki/de/misc/weingarten-competence-model/learning-diagnosis-learning-requirements>

Last update: 2023/11/20 17:10

