# Auseinandersetzungen mit digitalen Technologien

## Kompetenz

Auseinandersetzungen mit digitalen Technologien

## Kompetenzformulierung

Ich kann erläutern, wo ich mich über aktuelle/neue Technologien informieren kann.

## Stufe

Basiskompetenz

## Taxonomie-Stufe

1.Kennen

## Spalte/Nummer im Gesamtdokument

A/9

## Erläuterung

Diese Kompetenz beschriebt die Fähigkeit, zu erklären, wo und wie man Informationen über aktuelle und neue Technologien erhalten kann. Es geht darum, zu wissen, welche Quellen und Ressourcen zur Verfügung stehen, um auf dem aktuellen Stand zu bleiben und sich darüber hinaus über die neusten Entwicklungen in der Technologiebranche zu informieren.

## Begründung

Um zeitgemäßen digitalen Unterricht führen zu können, ist es notwendig über neuste Technologien auf den aktuellen Stand zu sein.

## Beispiel

Eine Lehrkraft erklärt einer anderen Lehrkraft wo sie sich über neue Technologien informieren kann.

Beispielsweise auf Bildungs-Websites oder Bildungskonferenzen (didacta).

Horizont Report: Medium, in welchem neuste Technologien angesprochen werden.

## Quellen

Brandhofer et al., 2019.

F. M. Esteve-Mon, M. Á. Llopis-Nebot and J. Adell-Segura, „Digital Teaching Competence of University Teachers: A Systematic Review of the Literature,“ in IEEE Revista Iberoamericana de Tecnologias del Aprendizaje, vol. 15, no. 4, pp. 399-406, Nov. 2020, doi: 10.1109/RITA.2020.3033225.

Redecker et al., 2019.

## Lehrmaterial

## Zusammenhang mit anderen Kompetenzen

Die vier Basis-Kompetenzen (Auseinandersetzung mit digitalen Technologien, Innovationsprozesse mitgestalten, Evaluation digitaler Lehrstrategien, Dokumentation/Reflektion eigener Lernaktivitäten und Kompetenzen), welche im Kompetenzbereich der “Digitalen schulbezogenen Kompetenzen” unter dem Unterbereich “Innovationen & reflektierende Praxis” aufgeführt sind, bilden eine Abfolge von Fähigkeiten und Handlungen, die sich auf die Nutzung digitaler Werkzeuge im Bildungsprozess beziehen. Jede Kompetenz bezieht sich auf eine spezifische Fähigkeit oder Aktivität, die Lehrkräfte entwickeln können, um ihre Unterrichtspraktiken zu verbessern und ihre berufliche Entwicklung voranzutreiben. Insgesamt zeigen diese Kompetenzen, wie Lehrkräfte digitale Werkzeuge nicht nur in ihrer Lehre nutzen können, sondern auch in ihrer beruflichen Weiterentwicklung. Die Kompetenzen zur Auswahl, Nutzung, Bewertung und Anpassung digitaler Werkzeuge ist ein zentraler Aspekt für eine zeitgemäße und effektive pädagogische Praxis.

## Tagging

Technologien, Innovationen, Bildung, Bildungsinnovation.

From:
https://zendi.ph-weingarten.de/wiki/ - **ZenDi Wiki**

Permanent link:
**https://zendi.ph-weingarten.de/wiki/de/misc/weingarten-competence-model/exposure-to-digital-technologies**

Last update: **2023/11/20 18:05**