

# E-learning

## Kompetenz

E-Learning

## Kompetenzformulierung

Ich kann verschiedene Formen von E-Learning (Insb. Blended-Learning, Flipped Classroom) in meiner Lehre einsetzen.

## Stufe

Basiskompetenz

## Taxonomie-Stufe

2.Anwenden

## Spalte/Nummer im Gesamtdokument

A/108

## Erläuterung

Diese Kompetenz beschreibt die Fähigkeit, verschiedene Formen von E-Learning in der Lehre einzusetzen. Dazu gehören insbesondere Blended Learning und der Flipped Classroom-Ansatz. Lehrkräfte sollten in der Lage sein, diese digitalen Lernmethoden zu verstehen, zu planen und in ihren Lehrprozessen anzuwenden.

## Begründung

E-Learning bietet vielfältige Möglichkeiten, den Unterricht effektiver und flexibler zu gestalten. Blended Learning kombiniert traditionellen Präsenzunterricht mit Online-Lernaktivitäten. Flipped Classroom kehrt die Reihenfolge des Unterrichts um, indem die SuS vorab Lernmaterialien online durchgehen und im Unterricht aktiv anwenden oder besprechen.

## Beispiel

Weitere Formate, welche unter einem weit gefassten Begriff von „E-Learning“ fallen, können die Folgenden sein: Mobile Learning (M-Learning): Dieses Format nutzt mobile Geräte wie Smartphones und Tablets, um Lerninhalte unterwegs zugänglich zu machen. Webinare: Webinare sind Online-Seminare, bei denen ein Experte ein Thema präsentiert und die Teilnehmer Fragen stellen können. Augmented Reality (AR) und Virtual Reality (VR): AR- und VR-Technologien werden zunehmend in E-Learning integriert, um immersive Lernerlebnisse zu schaffen, die reale und digitale Welt miteinander verbinden.

## Quellen

Bauer, TA (Herausgeber). (2014). Medien für die Europäische Bildungsgesellschaft: Medienbildung; Medienbewertung; Mediennutzung. Frankfurt am Main [ua]: PL Acad. Forschung.

Kerres, 2018.

Klenk, J. (Herausgeber). ([2018]). Weiterbildung an Hochschulen gestalten: Fallstudien aus Baden-Württemberg. Bielefeld: wbv Media.

Mikuszeit, B. (2009). Multimediale und ethische Bildung: E-Learning - Ethik - Blended-Learning. Frankfurt am Main [ua]: Lang Clark-Wilson, A., Robutti, O. & Thomas, M. Teaching with digital technology. ZDM Mathematics Education 52, 1223–1242 (2020). <https://doi.org/10.1007/s11858-020-01196-0>

Valverde-Berrococo, J., Garrido-Arroyo, M. del C., Burgos-Videla, C., & Morales-Cevallos, M. B. (2020). Trends in Educational Research about e-Learning: A Systematic Literature Review (2009–2018). Sustainability, 12(12), 5153. <https://doi.org/10.3390/su12125153>

## Lehrmaterial

### Zusammenhang mit anderen Kompetenzen

Im Bereich „Medien(fach-)didaktische Kompetenzen“ im Unterbereich „Lehren & Lernen“ sind die Kompetenzen darauf ausgerichtet, Pädagogen die Fähigkeiten und Fertigkeiten zu erläutern, welche sie benötigen, um effektiv und effizient mit digitalen Medien zu lehren und zu lernen. Dabei decken diese Kompetenzen verschiedene Aspekte der Integration digitaler Medien in den Bildungsprozess ab und betonen die Fähigkeiten, digitale Lehrangebote zu planen, Lerninhalte auszuwählen, technische Voraussetzungen zu prüfen, Lehrziele zu formulieren und Lehr-Lernphasen zeitlich zu organisieren.

## Tagging

E-Learning, Blended Learning, Flipped Classroom.

From:  
<https://zendi.ph-weingarten.de/wiki/> - **ZenDi Wiki**

Permanent link:  
<https://zendi.ph-weingarten.de/wiki/de/misc/weingarten-competence-model/e-learning>

Last update: **2023/11/20 17:09**

