

Dokumentation & Reflektion eigener Lernaktivitäten und Kompetenzen

Kompetenz

Dokumentation/Reflektion eigener Lernaktivitäten und Kompetenzen

Kompetenzformulierung

Ich kann digitale Werkzeuge angemessen auswählen und gewinnbringend einsetzen, um meine Lernaktivitäten zu dokumentieren und meine professionellen Kompetenzen zu reflektieren/bewerten.

Stufe

Basiskompetenz

Taxonomie-Stufe

2.Anwenden

Spalte/Nummer im Gesamtdokument

A/8

Erläuterung

Diese Kompetenz beschreibt die Fähigkeit, digitale Werkzeuge sorgfältig auszuwählen und effektiv einzusetzen, um einzelne Lernaktivitäten zu dokumentieren und die eigenen beruflichen Fähigkeiten kritisch zu reflektieren und zu bewerten.

Begründung

Die Nutzung digitaler Werkzeuge zur Dokumentation von Lernaktivitäten und zur Selbstreflektion ist ein effizienter Weg, um kontinuierlich persönliche Entwicklungen zu fördern. Durch die gezielte Auswahl und den Einsatz solcher Werkzeuge können individuelle Stärken identifiziert und Schwächen verbessert werden.

Beispiel

Es könnte mit Portfolio gearbeitet werden, um die Fortschritte zu dokumentieren. Hier kann ein digitales Medium gewählt werden, welches es ermöglicht Bilder, Videos und Texte einzubauen. Denkbar ist hier Mahara.

Quellen

Bauer R., Baumgartner P.: Schaufenster des Lernens. Eine Sammlung von Mustern zur Arbeit mit E-Portfolio. Münster: Waxmann, 2012. de Bruin, L. R. (2019). The use of cognitive apprenticeship in the learning and teaching of improvisation: Teacher and student perspectives. Research Studies in Music Education, 41(3), 261–279. <https://doi.org/10.1177/1321103X18773110>

neu entwickelt. Redecker et al., 2019.

Spielmann, D.: E-Portfolio in der Schreibberatungsausbildung: Cognitive Apprenticeship und reflexive Praxis. Deutschland: wbv Medien, 2017.

Lehrmaterial

Zusammenhang mit anderen Kompetenzen

Die vier Basis-Kompetenzen (Auseinandersetzung mit digitalen Technologien, Innovationsprozesse mitgestalten, Evaluation digitaler Lehrstrategien, Dokumentation/Reflektion eigener Lernaktivitäten und Kompetenzen), welche im Kompetenzbereich der „Digitalen schulbezogenen Kompetenzen“ unter dem Unterbereich „Innovationen & reflektierende Praxis“ aufgeführt sind, bilden eine Abfolge von Fähigkeiten und Handlungen, die sich auf die Nutzung digitaler Werkzeuge im Bildungsprozess beziehen. Jede Kompetenz bezieht sich auf eine spezifische Fähigkeit oder Aktivität, die Lehrkräfte entwickeln können, um ihre Unterrichtspraktiken zu verbessern und ihre berufliche Entwicklung voranzutreiben. Insgesamt zeigen diese Kompetenzen, wie Lehrkräfte digitale Werkzeuge nicht nur in ihrer Lehre nutzen können, sondern auch in ihrer beruflichen Weiterentwicklung. Die Kompetenzen zur Auswahl, Nutzung, Bewertung und Anpassung digitaler Werkzeuge ist ein zentraler Aspekt für eine zeitgemäße und effektive pädagogische Praxis.

Tagging

Lernaktivität, Kompetenzen, Reflektion, Portfolio.

From:
<https://zendiph-weingarten.de/wiki/> - ZenDi Wiki

Permanent link:
<https://zendiph-weingarten.de/wiki/de/misc/weingarten-competence-model:documentation-reflection-of-own-learning-activities-and-competences>

Last update: 2023/11/20 17:04

