Digitale Lernumgebungen - LMS

Kompetenz

Digitale Lernumgebungen/LMS

Kompetenzformulierung

Ich kann digitale Lernumgebungen nutzen, um meine Inhalte dort zur Verfügung zu stellen.

Stufe

Basiskompetenz

Taxonomie-Stufe

2.Anwenden

Spalte/Nummer im Gesamtdokument

A/71

Erläuterung

Diese Kompetenz beschreibt die Fähigkeit, digitale Lernumgebungen [1)] effektiv zu nutzen, um Lehrinhalte und Ressourcen für die Lernenden bereitzustellen. Lehrkräfte sollten in der Lage sein, LMS-Plattformen zu bedienen und ihre Inhalte darin zu organisieren und zu präsentieren.

Begründung

LMS (Z.B. Moodle) bieten die Möglichkeit, eigene Lehrinhalte online zugänglich zu machen, um den Lernprozess zu unterstützen. Diese Plattformen ermöglichen es, Materialien strukturiert zu präsentieren, Aufgaben zuzuweisen, Kommunikation zwischen Lehrern und Schülern zu erleichtern und den Lernfortschritt zu verfolgen.

Beispiel

Eine Lehrerin verwendet ein Learning Management System (Moodle), um ihren SuS Zugang zu Lehrmaterialien, Aufgaben und Diskussionsforen zu bieten. Die SuS können dann auf diese Materialien

zugreifen, ihre Hausaufgaben online einreichen oder in den Diskussionsforen Fragen stellen und diskutieren. Die Lehrerin nutzt die LMS-Plattform, um den Fortschritt der SuS zu verfolgen und auch, um individuelles Feedback zu geben.

Quellen

Dash, S. (2019), Google classroom as a learning management system to teach biochemistry in a medical school. Biochem Mol Biol Educ, 47: 404-407. https://doi.org/10.1002/bmb.21246

Wiegrefe, C. (2011). Das Moodle-2-Praxisbuch: Gemeinsam online lernen in Hochschule, Schule und Unternehmen. München: Addison-Wesley.

Lehrmaterial

Zusammenhang mit anderen Kompetenzen

Im Bereich „Medien(fach-)didaktische Kompetenzen“ im Unterbereich „Lehren & Lernen“ sind die Kompetenzen darauf ausgerichtet, Pädagogen die Fähigkeiten und Fertigkeiten zu erläutern, welche sie benötigen, um effektiv und effizient mit digitalen Medien zu lehren und zu lernen. Dabei decken diese Kompetenzen verschiedene Aspekte der Integration digitaler Medien in den Bildungsprozess ab und betonen die Fähigkeiten, digitale Lehrangebote zu planen, Lerninhalte auszuwählen, technische Voraussetzungen zu prüfen, Lehrziele zu formulieren und Lehr-Lernphasen zeitlich zu organisieren.

Tagging

Digitale Lernumgebungen, Learning Management Systeme (LMS), Lehrinhalte, Online-Präsentation.

[1)]
Learning Management Systeme (LMS

From:
https://zendi.ph-weingarten.de/wiki/ - **ZenDi Wiki**

Permanent link:
https://zendi.ph-weingarten.de/wiki/de/misc/weingarten-competence-model/digital-learning-environments-lms

Last update: **2023/11/20 17:09**