Digitale Informations- und Kommunikationsmedien

Kompetenz

Digitale Informations- und Kommunikationsmedien (Html, CMS, ...)

Kompetenzformulierung

Ich kann unterschiedliche digitale Informationsmedien (insb. Text, Bild, Audio, Video) und Kommunikationsmedien (synchron, asynchron, hybrid) für meine Lehr/Lernzwecke nutzen.

Stufe

Basiskompetenz

Taxonomie-Stufe

2.Anwenden

Spalte/Nummer im Gesamtdokument

A/85

Erläuterung

Diese Kompetenz beschreibt die Fähigkeit, verschiedene digitale Informations- und Kommunikationsmedien in Bildungskontexten zu nutzen. Lehrkräfte sollten in der Lage sein, geeignete Medienformate (wie Text, Bild, Audio und Video) auszuwählen und sowohl synchron als auch asynchron oder hybrid (eine Kombination aus synchron und asynchron) für Kommunikationsmedien in ihre Lehre zu integrieren.

Begründung

In der digital gestützten Lehre stehen Lehrern und SuS verschiedene Informations- und Kommunikationsmedien zur Verfügung. Die Auswahl des passenden Mediums kann die Effektivität des Unterrichts beeinflussen. Der Unterricht kann mit Bildern, Video visuell unterstützt werden und so zu einem besseren Verständnis beitragen.

Beispiel

Synchron bedeutet, dass die Kommunikation in Echtzeit stattfindet (z. B. Video-Konferenzen). Asynchron bedeutet, dass die Kommunikation zeitversetzt erfolgt (z. B. E-Mail). Hybrid bedeutet, dass beide Ansätze kombiniert werden können, um die Vorteile beider zu nutzen (z.B Blended Learning).

Quellen

Beißwenger, M., Bulizek, B., Gryl, I., & Schacht, F. (Herausgeber). (2019). Digitale Innovationen und Kompetenzen in der Lehramtsausbildung. Essen.

John, E., & Yunus, M. M. (2021). A Systematic Review of Social Media Integration to Teach Speaking. Sustainability, 13(16), 9047. https://doi.org/10.3390/su13169047

Schellmann, B., Baumann, A., Gläser, M. & Kegel, T. (2017). Handbuch Medien: Medien verstehen – gestalten – produzieren (7., erweiterte und verbesserte Auflage). Verlag Europa-Lehrmittel Nourney, Vollmer GmbH & Co. KG

Lehrmaterial

Zusammenhang mit anderen Kompetenzen

Im Bereich „Medien(fach-)didaktische Kompetenzen“ im Unterbereich „Lehren & Lernen“ sind die Kompetenzen darauf ausgerichtet, Pädagogen die Fähigkeiten und Fertigkeiten zu erläutern, welche sie benötigen, um effektiv und effizient mit digitalen Medien zu lehren und zu lernen. Dabei decken diese Kompetenzen verschiedene Aspekte der Integration digitaler Medien in den Bildungsprozess ab und betonen die Fähigkeiten, digitale Lehrangebote zu planen, Lerninhalte auszuwählen, technische Voraussetzungen zu prüfen, Lehrziele zu formulieren und Lehr-Lernphasen zeitlich zu organisieren.

Tagging

Digitale Informationsmedien, Digitale Kommunikationsmedien, Textmedien, Bildmedien, Audio-Medien, Video-Medien, Synchron, Asynchron, Hybrid.

From:
https://zendi.ph-weingarten.de/wiki/ - **ZenDi Wiki**

Permanent link:
https://zendi.ph-weingarten.de/wiki/de/misc/weingarten-competence-model/digital-information-and-communication-media

Last update: **2023/11/20 18:09**