Lernorganisation

Kompetenz

Lernorganisation

Kompetenzformulierung

Angehende Lehrer*innen können räumliche, zeitliche, soziale sowie inhaltliche Aspekte ihres Lernangebots in ihrer Planung berücksichtigen.

Abgrenzung

Es geht nicht um den Fokus auf den Lerner sondern das Umfeld in welchem Lernen geschehen soll.

Stufe

Detailkompetenz

Taxonomie-Stufe

Spalte/Nummer im Gesamtdokument

Erläuterung

Begründung

Beispiel

Quellen

Lehrmaterial

Zusammenhang mit anderen Kompetenzen

Tagging

From:
https://zendi.ph-weingarten.de/wiki/ - **ZenDi Wiki**

Permanent link:
https://zendi.ph-weingarten.de/wiki/de/misc/weingarten-competence-model/dc-learning-management

Last update: **2023/11/24 09:42**