

# Urheber- und Werknutzungsrechte

## Kompetenz

Urheber- und Werknutzungsrechte

## Kompetenzformulierung

Ich kann bei der Verwendung von digitalen Medien Urheber- und Werknutzungsrechte (insb. Quellen, OER-Plattformen, Creative Commons) berücksichtigen.

## Stufe

Basiskompetenz

## Taxonomie-Stufe

2.Anwenden

## Spalte/Nummer im Gesamtdokument

A/11

## Erläuterung

Diese Kompetenz beschreibt die Fähigkeit, rechtliche Aspekte bei der Verwendung von digitalen Medien zu verstehen und zu beachten. Dabei geht es um das Wissen über Urheberrechte, Quellenangaben, Open Educational Resources (OER) und unterschiedliche Lizenzen von Creative Commons.

## Begründung

Die Einhaltung des Umgangs mit Urheber- und Werknutzungsrechten ist von großer Bedeutung, um Rechtsverletzungen und Streitigkeiten vorzubeugen.

## Beispiel

Benennung der Quellen bei Online-Seminaren. OER-Plattformen ermöglichen eine legale und ethische Nutzung von Bildungsmaterialien.

## Quellen

Redecker et al., 2019. Brandhofer et al., 2019.

## Lehrmaterial

### Zusammenhang mit anderen Kompetenzen

Alle Kompetenzen welche unter dem Bereich „Digitale Ressourcen“ aufgelistet sind, beleuchten unterschiedliche Aspekte, welche für die Nutzung und Erstellung digitaler Medien und Ressourcen von Bedeutung sind. Diese Kompetenzen bauen aufeinander auf und bilden gemeinsam einen fundierten Ansatz für einen kompetenten Umgang mit digitalen Ressourcen im Bildungsbereich. Diese Basiskompetenzen zielen darauf ab, Lehrkräften notwendige Fähigkeiten zu vermitteln, um digitale Ressourcen effektiv nutzen zu können. Es soll ein umfassendes Verständnis für den Einsatz digitaler Ressourcen im Bildungsbereich erlangt/erworben werden.

## Tagging

Urheberrecht, Werknutzungsrecht, Lizenzen, OER, Creativ Commons, Quellenangabe, rechtliche Aspekte.

From:  
<https://zendi.ph-weingarten.de/wiki/> - ZenDi Wiki

Permanent link:  
<https://zendi.ph-weingarten.de/wiki/de/misc/weingarten-competence-model/copyright-and-licenses>

Last update: **2023/11/20 17:05**

