Kommunikations- und Verhaltensregeln

Kompetenz

Kommunikations- Verhaltensregeln bei digitaler Interaktion

Kompetenzformulierung

Ich kann die veränderten Kommunikations- und Verhaltensregeln innerhalb digitaler Kommunikationssettings an Lernende vermitteln.

Stufe

Basiskompetenz

Taxonomie-Stufe

2.Anwenden

Spalte/Nummer im Gesamtdokument

A/143

Erläuterung

Die Kompetenz beschreibt die Fähigkeit von Pädagogen ihren SuS angemessene Kommunikations- und Verhaltensregeln zu vermitteln.

Begründung

Auch in der digitalen Welt bedarf es einen gewissen Umgangston einzuhalten. In der heuteigen digitalen Lebens- und Arbeitswelt müssen Regeln für einen friedlichen Umgang miteinander eingehalten werden.

Beispiel

Ein Lehrer vermittelt seinen SuS, wie diese in digitalen Medien respektvoll und effektiv kommunizieren können.

Quellen

KMK, 2017.

Rubach et al., 2019.

Traina, M., Doctor, D., Bean, E. & Wooldridge, V. (2005). STUDENT CODE of CONDUCT in the ONLINE CLASSROOM: A CONSIDERATION of ZERO TOLERANCE POLICIES. In G. Richards (Ed.), Proceedings of E-Learn 2005–World Conference on E-Learning in Corporate, Government, Healthcare, and Higher Education (pp. 1855-1863). Vancouver, Canada: Association for the Advancement of Computing in Education (AACE). Retrieved September 26, 2023 from https://www.learntechlib.org/primary/p/21468/.

Lehrmaterial

Zusammenhang mit anderen Kompetenzen

Die Kompetenzen im Bereich „Medienbildung“, „Anwendungskompetenzen zu Informationstechnologie“ bieten Zusammen einen Überblick über die verschiedenen Dimensionen der Medienbildung welche Pädagogen beachten können, um die Medienkompetenz ihrer Schüler zu fördern.

Tagging

Medienkompetenz, digitale Kommunikation, Kommunikationsregeln, Verhaltensregeln.

From:
https://zendi.ph-weingarten.de/wiki/ - **ZenDi Wiki**

Permanent link:
https://zendi.ph-weingarten.de/wiki/de/misc/weingarten-competence-model/communication-and-code-of-conduct

Last update: **2023/11/20 18:12**