# Kognitive Aktivierung

## Kompetenz

Kognitive Aktivierung

## Kompetenzformulierung

Ich kann mit vorhandenen als auch mit selbst erstellten digitalen Materialien eine fachgerechte kognitive Aktivierung der Lernenden fördern.

## Stufe

Basiskompetenz

## Taxonomie-Stufe

3.Erzeugen

## Spalte/Nummer im Gesamtdokument

A/136

## Erläuterung

Lehrkräfte, welche über diese Kompetenz verfügen, sind in der Lage, sowohl mit vorhandenen als auch selbst erstellten digitalen Materialien eine fachgerechte kognitive Aktivierung des Lernenden zu fördern. Kognitive Aktivierung bezieht sich darauf, wie Lehrkräfte lernende dazu anregen, ihr Denken, Verstehen und Problemlösen zu aktivieren und zu vertiefen. In der digitalen Bildung können verschiedene Medien und Materialien (zum Beispiel eingesetzt werden, um dieses Ziel zu erreichen.

## Begründung

Die Förderung der kognitiven Aktivierung ist entscheidend, um sicherzustellen, dass Lernende nicht nur passive Informationen aufnehmen, sondern aktiv am Lernprozess teilnehmen und ihr Wissen vertiefen und z.B. in Form von Aufgaben übertragen. Dies trägt dazu bei, das Verständnis und die Anwendung des Gelernten zu verbessern.

## Beispiel

Ein Dozent nutzt interaktive digitale Lernmodule, um seine SuS kognitiv zu aktivieren. Die gestellten Aufgaben können z.B. die Problemlösefähigkeit aktivieren.

## Quellen

Nix, D., & Spiro R.J., (1990): Cognition, education and multimedia: Exploring ideas in high technollogy. Hillsdale: Erlbaum.

Tymoschuk, N. A., Ryabinova, E. N., Sapova, O. A., & Oddo, V. (2020). Matrix model of cognitive activity as one of the meta basis of digital education. In Digital Transformation of the Economy: Challenges, Trends and New Opportunities (pp. 481-493). Springer International Publishing.

Sweller, J. (2006). The Worked example effect and human cognition.

Yan, D., & Li, G. (2023). A Heterogeneity Study on the Effect of Digital Education Technology on the Sustainability of Cognitive Ability for Middle School Students. Sustainability, 15(3), 2784.

## Lehrmaterial

Zusammenhang mit anderen Kompetenzen Die Kompetenzen, welche sich unter dem Bereich „Medien(fach-)didaktische Kompetenzen“, „Lernerorientierung“ befinden, zielen darauf ab, die Lehr-Lern-Situation so zu gestalten, dass diese optimal auf die Bedürfnisse, Voraussetzungen und Fähigkeiten von SuS abgestimmt ist und ein effektives und zielgerichtetes Lernen ermöglicht.

## Tagging

Kognitive Aktivierung, digitale Materialien, Lernende, fachgerecht, Förderung.

From:
https://zendi.ph-weingarten.de/wiki/ - **ZenDi Wiki**

Permanent link:
**https://zendi.ph-weingarten.de/wiki/de/misc/weingarten-competence-model/cognitive-activation**

Last update: **2023/11/20 17:11**