Informationstechnische Grundlagen

Kompetenz

Informationstechnische Grundlagen

Kompetenzformulierung

Ich kann den SuS (Schülerinnen und Schüler) informationstechnische Grundkenntnisse vermitteln, die vielfach nötig sind, um Potentiale und Gefahren digitaler Medien in angemessener Weise reflektieren zu können.

Stufe

Basiskompetenz

Taxonomie-Stufe

2.Anwenden

Spalte/Nummer im Gesamtdokument

A/152

Erläuterung

Diese Kompetenz beschreibt die Fähigkeit von Pädagogen ihren SuS einen reflektierten Umgang mit Grundlagen Medien zu vermitteln. Diese auch in Bezug auf informationstechnische Grundkenntnisse.

Begründung

In der digitalen Welt sind Grundkenntnisse nötig, um Gefahren und Potenziale zu erkennen.

Beispiel

Quellen

Ethan P Pullman. (2016) Qatari students’ pre-college experience with information literacy.

Performance Measurement and Metrics 17:1, pages 55-69.

Lehrmaterial

Zusammenhang mit anderen Kompetenzen

Die Kompetenzen welche unter den Bereich „Medienbildung“ - Problemlösekompetenz„ fallen, ermöglichen Pädagogen, SuS das Wissen und die Fähigkeiten zu vermitteln, die sie benötigen, um verantwortungsbewusste und kompetente Nutzer digitaler Medien zu werden. Dies umfasst den Schutz der Privatsphäre, die kritische Reflexion von Inhalten, die Auswahl geeigneter Medien, das Verständnis der Medienwirkung und grundlegende informationstechnologische Kompetenzen, als Basis, um darauf aufbauen zu können.

Tagging

Informationstechnologie, Grundlagen, Computer, IT-Kenntnisse, Datensicherheit.

From:
https://zendi.ph-weingarten.de/wiki/ - **ZenDi Wiki**

Permanent link:
https://zendi.ph-weingarten.de/wiki/de/misc/weingarten-competence-model/basics-of-information-technology

Last update: **2023/11/20 18:15**