Inklusion/Heterogenität

Kompetenz

Inklusion/Heterogenität

Kompetenzformulierung

Ich kann inklusiven Unterricht unter Einbezug barrierefreier Medien ausbringen und Hilfsmittel für Lernende mit und ohne Behinderung zur Verfügung stellen.

Stufe

Fortgeschrittenen Kompetenz

Taxonomie-Stufe

2. Anwenden

Spalte/Nummer im Gesamtdokument

A/133

Erläuterung

Diese Kompetenz bezieht sich auf die Fähigkeit, inklusiven Unterricht zu gestalten.

Begründung

Die Verwendung von barrierefreien Medien und die Bereitstellung von Hilfsmitteln sind notwendig, um sicherzustellen, dass SuS mit unterschiedlichen Fähigkeiten und Bedürfnissen erfolgreich am Unterricht teilnehmen können.

Beispiel

Ein Pädagoge stellt ein Text-Dokument auch als Audio-Datei zur Verfügung damit gesichert ist, dass auch SuS mit Sehschwäche den Inhalt vermittelt bekommen.

Quellen

Kerres, 2018, Brandhofer et al., 2019 Redecker et al., 2019 Schulmeister, R., 2019

Lehrmaterial

Zusammenhang mit anderen Kompetenzen

Tagging

Inklusion, Heterogenität, barrierefreie Medien, Hilfsmittel.

From:
https://zendi.ph-weingarten.de/wiki/ - **ZenDi Wiki**

Permanent link:
https://zendi.ph-weingarten.de/wiki/de/misc/weingarten-competence-model/ac-37-inclusion

Last update: **2023/11/21 11:06**