

# Inklusion/Heterogenität

## Kompetenz

Inklusion/Heterogenität

## Kompetenzformulierung

Ich kann inklusiven Unterricht unter Einbezug barrierefreier Medien ausbringen und Hilfsmittel für Lernende mit und ohne Behinderung zur Verfügung stellen.

## Stufe

Fortgeschrittenen Kompetenz

## Taxonomie-Stufe

2. Anwenden

## Spalte/Nummer im Gesamtdokument

A/133

## Erläuterung

Diese Kompetenz bezieht sich auf die Fähigkeit, inklusiven Unterricht zu gestalten.

## Begründung

Die Verwendung von barrierefreien Medien und die Bereitstellung von Hilfsmitteln sind notwendig, um sicherzustellen, dass SuS mit unterschiedlichen Fähigkeiten und Bedürfnissen erfolgreich am Unterricht teilnehmen können.

## Beispiel

Ein Pädagoge stellt ein Text-Dokument auch als Audio-Datei zur Verfügung damit gesichert ist, dass auch SuS mit Sehschwäche den Inhalt vermittelt bekommen.

## Quellen

Kerres, 2018, Brandhofer et al., 2019 Redecker et al., 2019 Schulmeister, R., 2019

## Lehrmaterial

## Zusammenhang mit anderen Kompetenzen

## Tagging

Inklusion, Heterogenität, barrierefreie Medien, Hilfsmittel.

From:  
<https://zendi.ph-weingarten.de/wiki/> - **ZenDi Wiki**

Permanent link:  
<https://zendi.ph-weingarten.de/wiki/de/misc/weingarten-competence-model/ac-37-inclusion>

Last update: **2023/11/21 11:06**

