Lernfortschritt Lernende zur Anpassung der Lehrstrategie/Lernaktivitäten

Kompetenz

Lernfortschritt Lernende zur Anpassung der Lehrstrategie/Lernaktivitäten

Kompetenzformulierung

Ich kann digitale Werkzeuge benennen, mit deren Hilfe ich Feedback zum Lernfortschritt der Lernenden erhalten kann.

Stufe

Fortgeschrittenen Kompetenz

Taxonomie-Stufe

1. Kennen

Spalte/Nummer im Gesamtdokument

A/129

Erläuterung

Diese Kompetenz bezieht sich auf die Fähigkeit, digitale Werkzeuge zu benennen, mit deren Hilfe Lehrer Feedback zum Lernfortschritt der Lernenden erhalten können.

Begründung

Das Verständnis des Lernfortschritts der Lernenden ist entscheidend, um sicherzustellen, dass der Unterricht effektiv ist. Der Fortschritt kann mit digitalen Werkzeugen überwacht und bei Bedarf eingegriffen werden.

Beispiel

Ein Pädagoge überwacht den Lernfortschritt seiner SuS in einem Moodle-Kurs. Bei Bedarf kann er

seine Lehrstrategie anpassen.

Quellen

Redecker et al., 2019

Lehrmaterial

Zusammenhang mit anderen Kompetenzen

Tagging

Lernfortschritt, digitale Werkzeuge, Feedback, Anpassung der Lehrstrategie, Lernaktivitäten.

From:
https://zendi.ph-weingarten.de/wiki/ - **ZenDi Wiki**

Permanent link:
https://zendi.ph-weingarten.de/wiki/de/misc/weingarten-competence-model/ac-35-learner-progress-to-adapt-teaching-strategy

Last update: **2023/11/24 07:19**