Lernergebnisdiagnose

Kompetenz

Lernergebnisdiagnose

Kompetenzformulierung

Ich kann unterschiediche digitale Bewertungsformate für die Leistungsbeurteilung und deren Vor- und Nachteile benennen.

Stufe

Fortgeschrittenen Kompetenz

Taxonomie-Stufe

1. Kennen

Spalte/Nummer im Gesamtdokument

A/120

Erläuterung

Diese Kompetenz bezieht sich auf die Fähigkeit, verschiedene digitale Bewertungsformate für die Leistungsbeurteilung zu identifizieren und zu verstehen, sowie die Vor- und Nachteile dieser Formate zu benennen.

Begründung

Die Fähigkeit, digitale Bewertungsformate zu verstehen und die Vor- und Nachteile dieser Formate zu kennen, ist für Pädagogen.

Beispiel

Ein Pädagoge kann verschiedene digitale Bewertungsformate wie Multiple-Choice-Tests, Essays, Präsentationen oder Peer-Bewertungen verwenden und weiß, wann und warum bestimmte Formate sinnvoll sind.

Quellen

Redecker et al., 2019

Lehrmaterial

Zusammenhang mit anderen Kompetenzen

Tagging

Lernergebnisdiagnose, digitale Bewertungsformate, Leistungsbeurteilung.

From:
https://zendi.ph-weingarten.de/wiki/ - **ZenDi Wiki**

Permanent link:
https://zendi.ph-weingarten.de/wiki/de/misc/weingarten-competence-model/ac-30-learning-outcome-evaluation

Last update: **2023/11/24 07:30**