Lernprozessdiagnose

Kompetenz

Lernprozessdiagnose

Kompetenzformulierung

Ich kann die Eigenschaften sowie Vor- und Nachteile digitaler Werkzeuge zur Lernprozessdiagnose beschreiben.

Stufe

Fortgeschrittenen Kompetenz

Taxonomie-Stufe

1. Kennen

Spalte/Nummer im Gesamtdokument

A/119

Erläuterung

Diese Kompetenz beschreibt die Fähigkeit, die Eigenschaften von digitalen Werkzeugen zur Lernprozessdiagnose zu beschreiben. Dies umfasst auch das Verstehen der Vor- und Nachteile solcher Werkzeuge.

Begründung

Digitale Werkzeuge zur Diagnose von Lernfortschritten und -bedürfnissen zu verstehen ist grundlegend, um die SuS effektiv unterstützen zu können.

Beispiel

Ein Pädagoge beschreibt einen Kollegen, wie dieser in einer Moodle-Umgebung den Lernprozess seiner SuS nachverfolgen kann.

Quellen

Redecker et al., 2019 Eichhorn et al. studiumdigitale.uni-frankfurt

Lehrmaterial

Zusammenhang mit anderen Kompetenzen

Tagging

Lernprozessdiagnose, digitale Werkzeuge, Lernfortschritt, Bildungsfachleute, Lernmanagementsysteme, Testplattformen.

From:
https://zendi.ph-weingarten.de/wiki/ - **ZenDi Wiki**

Permanent link:
https://zendi.ph-weingarten.de/wiki/de/misc/weingarten-competence-model/ac-29-learning-evaluation

Last update: **2023/11/24 07:29**