Zeitliche Organisation

Kompetenz

Zeitliche Organisation

Kompetenzformulierung

Ich kann Lernarrangements mit fester oder mit freier zeitlicher sowie synchroner oder asynchroner Organisation umsetzen.

Stufe

Fortgeschrittenen Kompetenz

Taxonomie-Stufe

2. Anwenden

Spalte/Nummer im Gesamtdokument

A/114

Erläuterung

Diese Kompetenz bezieht sich auf die Fähigkeit, Lernarrangements in Bezug auf ihre zeitliche Organisation zu gestalten.

Begründung

Pädagogen müssen in der Lage sein, den Unterricht so zu organisieren, dass er den unterschiedlichen Bedürfnissen der SuS und den Anforderungen des Lehrplans gerecht wird.

Beispiel

Ein Pädagoge bereitet seinen Mathematikunterricht so auf, dass das Thema sowohl zu festen Zeiten als auch zu freier Zeit abgehalten werden kann.

Quellen

Kerres, 2018

Lehrmaterial

Zusammenhang mit anderen Kompetenzen

Tagging

Zeitliche Organisation, fester Stundenplan, freie zeitliche Struktur, synchroner Unterricht, asynchroner Unterricht, Lernarrangements.

From:
https://zendi.ph-weingarten.de/wiki/ - **ZenDi Wiki**

Permanent link:
https://zendi.ph-weingarten.de/wiki/de/misc/weingarten-competence-model/ac-26-time-management

Last update: **2023/11/24 08:28**