Räumliche Organisation

Kompetenz

Räumliche Organisation

Kompetenzformulierung

Ich kann digitale Werkzeuge in verschiedenen räumlichen Organisationsformen (Onlineunterricht, Präsentunterricht, hybride Lernarragments) einsetzen.

Stufe

Fortgeschrittenen Kompetenz

Taxonomie-Stufe

2. Anwenden

Spalte/Nummer im Gesamtdokument

A/112

Erläuterung

Diese Kompetenz bezieht sich auf die Fähigkeit, digitale Werkzeuge in verschiedenen räumlichen Organisationsformen im Bildungsbereich einzusetzen. Dazu gehören Onlineunterricht, Präsenzunterricht und hybride Lernarrangements.

Begründung

Lehrkräfte müssen in der Lage sein, digitale Werkzeuge so einzusetzen, den unterschiedlichen Lehr-, Lernräumen und deren Anforderungen gerecht zu werden.

Beispiel

Ein Pädagoge kann hybride Lernarrangements gestalten, bei denen Lernende sowohl in der Schule als auch von zu Hause aus teilnehmen können.

Quellen

Kerres, 2018

Lehrmaterial

Zusammenhang mit anderen Kompetenzen

Tagging

Räumliche Organisation, Onlineunterricht, Präsenzunterricht, hybride Lernarrangements, digitale Werkzeuge in der Bildung.

From:
https://zendi.ph-weingarten.de/wiki/ - **ZenDi Wiki**

Permanent link:
https://zendi.ph-weingarten.de/wiki/de/misc/weingarten-competence-model/ac-24-classroom-management

Last update: **2023/11/24 07:28**