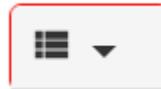


# TEgoDi Linkliste

Bei einer Suche zum digitalen Lehren und Lernen kann man sich leicht im Internet verirren. Die folgende Liste mit ausgewählten Links lädt zum Stöbern ein. Die Quellen sind thematisch nach verschiedenen Themengebieten sortiert und eignen sich als Startpunkt für weitere Recherchen.

Lassen Sie sich bei der Ideenfindung inspirieren. Auch bei konkreten Fragen in Bezug auf die Projektdurchführung finden Sie hier Hilfestellungen.

Um schneller zu den Themengebieten zu gelangen, nutzen Sie das Inhaltsverzeichnis der Seite.



Dieses finden Sie **oben links** unter diesem Symbol:

## 1. Fundgrube rund ums digitale Lehren und Lernen

In dieser Kategorie finden Sie ausgewählte Links zu Internetangeboten, die sich allgemein und themenübergreifend mit dem digitalen Lehren und Lernen befassen. Neben Anleitungen für konkrete digitale Werkzeuge und (medien-)didaktischen Hinweisen können Sie sich hier auch durch verschiedene Beispiele für Ihr Projektvorhaben inspirieren lassen.

### Lernen trotz Corona

<https://www.lernentrotzcorona.ch/Lernentrotzcorona> Die Pädagogische Hochschule Schwyz bietet auf dieser Plattform zahlreiche Informationen rund ums Lehren und Lernen mit digitalen Medien. Neben didaktischen Überlegungen und Hilfestellungen finden sich hier Anleitungen zu Werkzeugen und Ideen für den Unterricht.

### #DigiFernunterricht

<https://t1p.de/uc6x> Auf dem YouTube-Kanal von Philippe Wampfler dreht sich alles rund ums digitale Lehren und Lernen. In den Videos beschäftigt er sich sowohl mit didaktischen Überlegungen als auch mit konkreten digitalen Werkzeugen für die Unterrichtsgestaltung.

### L3T - Lehrbuch für Lernen und Lehren mit Technologien

<https://l3t.tugraz.at/index.php/LehrbuchEbner10> In dem frei lizenziertes Lehrbuch werden zahlreiche Aspekte rund ums Lehren und Lernen mit digitalen Medien behandelt. Neben Kapiteln zu mediendidaktischen Themen, finden sich auch Beiträge zum Datenschutz oder konkrete Ideen für den Einsatz digitaler Medien.

## Digitale Medien und IT in der Lehrerinnenfortbildung

[https://lehrerfortbildung-bw.de/st\\_digital/](https://lehrerfortbildung-bw.de/st_digital/) Das Zentrum für Schulqualität und Lehrerbildung Baden-Württemberg (ZSL) hat zahlreiche Informationen rund um das Thema digitales Lehren und Lernen gesammelt und für die Lehrerinnenfortbildung aufbereitet.

## 2. Mediendidaktische Grundlagen

In dieser Kategorie finden Sie ausgewählte Links zu (medien-)didaktischen Grundlagen, die Ihnen bei der Umsetzung Ihrer Projektidee helfen können. Die Kenntnis hilft es Medien didaktisch sinnvoll und zielgerichtet auszuwählen beziehungsweise zu erstellen.

### Virtual Workspace CoLiLab

<https://www.moopaed.de/moodle/login/index.php> Der Kurs „Virtual Workspace CoLiLab“ bietet in vier Lektionen Hilfestellungen bei der pädagogisch und didaktisch sinnvollen Auswahl von Medienangeboten für den Unterricht. Der Kurs ist nach Anmeldung für alle PH-Angehörige auf Moopaed verfügbar.

### Evidenzbasierte Hinweise zum Einsatz digitaler Medien im Lehr-Lernkontext

[https://vitruv.uni-tuebingen.de/ilias3/goto.php?target=wiki\\_6687\\_Digitale\\_Medien\\_im\\_Lehr-Lernkontext](https://vitruv.uni-tuebingen.de/ilias3/goto.php?target=wiki_6687_Digitale_Medien_im_Lehr-Lernkontext) Diese Website der Universität Tübingen bietet einen Überblick über das Forschungsfeld des digitalen Lehren und Lernens. Neben Forschungsergebnissen werden auch didaktische Grundlagen, Methoden und Tools vorgestellt.

### Folien-Satz: Didaktisches Design

[https://www.moopaed.de/moodle/pluginfile.php/625668/mod\\_resource/content/1/Didaktisches\\_Design\\_2021-04-26.pdf](https://www.moopaed.de/moodle/pluginfile.php/625668/mod_resource/content/1/Didaktisches_Design_2021-04-26.pdf) Im Rahmen der Weiterbildungsreihe „Learning Nuggets“ gab es eine Einheit zum „Didaktischen Design“. Der Foliensatz ist nach Anmeldung für alle PH-Angehörige auf Moopaed verfügbar und enthält auch weiterführende Literaturquellen.

### Digitaler Freischwimmer - Online-Tools für die Lehre

<https://www2.tuhh.de/zll/freischwimmer/> Dieses Kooperationsprojekt des „Zentrum für Lehren und Lernen“ der TU Hamburg sowie der HafenCity Universität Hamburg stellt zahlreiche Materialien zum didaktischen Einsatz digitaler Tools in der Lehre zur Verfügung.

## Live-Online-Lehre

<https://www.live-online-lehre.de/> Diese Internetseite von Professorin Verena Gerner und der Hochschule Ansbach liefert hilfreiche Fortbildungen und Tipps rund um das Thema Online-Lehre.

## TELucation-Konzept

<https://hochschulforumdigitalisierung.de/blog/technologiegestuetzte-lehre-vermitteln-telucation-an-de-r-tu-graz/> Die TELucation-Sammelmappe soll Lehrende unterstützen, indem sie Themen rund um technologiegestütztes Lehren und Lernen aufgreift. Die Website ist das digitale Ebenbild der analogen Mappe, welche ein OER-Projekt der TU Graz ist. Die TELucation-Sammlung umfasst Beiträge zu didaktischen Einsatzszenarien von Tools bzw. Systemen oder Tipps zu Blended-Learning-Konzepten, Beiträge zu Regularien im Bereich virtuelle Lehre sowie allgemeine Services.

## 3. Grundlagen zu Datenschutz und Urheberrecht

Vor allem die beiden rechtlichen Aspekte Datenschutz und Urheberrecht spielen beim digitalen Lehren und Lernen eine besondere Rolle. Dabei besteht häufig Unsicherheit, was man darf und was nicht. Die Links in dieser Kategorie sollen Ihnen helfen diese Frage besser beantworten zu können.

### Datenschutz einfach erklärt

<https://t1p.de/dxfw> Dieses kurze Video bietet sich als Einführung ins Thema Datenschutz an. Es werden die wichtigsten Ideen und Begriffe verständlich erklärt.

### Informationen des ZSL zu Urheberrecht und Datenschutz

[https://lehrerfortbildung-bw.de/st\\_recht/](https://lehrerfortbildung-bw.de/st_recht/) Auf diesen Seiten beantwortet das „Zentrum für Schulqualität und Lehrerbildung Baden-Württemberg“ (ZSL) die wichtigsten Fragen zum Urheberrecht und Datenschutz in der Schule, um beim Medieneinsatz im Unterricht sich rechtlich korrekt zu verhalten.

### Datenschutz-Check

<https://datenschutz-schule.info/datenschutz-check/> Auf der Website „Datenschutz-Schule.info“ werden verschiedene digitale Werkzeuge hinsichtlich datenschutzrechtlicher Aspekte bewertet. Außerdem werden weitere Informationen zum Thema sowie ein Leitfaden und eine Check-Liste zur Auswahl und Nutzung von Apps bereitgestellt.

### Landesbeauftragter für Datenschutz und Informationsfreiheit Baden-Württemberg

<https://www.baden-wuerttemberg.datenschutz.de/> Auf dieser Website des Landesbeauftragten für Datenschutz und Informationsfreiheit Baden-Württemberg gibt es alle Informationen rund ums Thema

Datenschutz.

## Open Educational Ressources

<https://open-educational-resources.de/was-ist-oer-3-2/> Die Website „OER info“ gibt einen Einblick in das Thema Open Educational Ressources (OER) und bietet viele weiterführende Informationen und Quellen.

## 4. Technische Grundlagen und Tutorials

In dieser Kategorie finden Sie ausgewählte Links zu Informationsangeboten, in denen technische Grundlagen und konkrete digitale Werkzeuge vorgestellt und erklärt werden. Bei der Auswahl wurde darauf geachtet, dass die vorgestellten Anwendungen zumindest in einer Basis-Version kostenlos ausprobiert werden können. Eine Registrierung ist jedoch meistens notwendig und oftmals gibt es Einschränkungen, die erst durch ein kostenpflichtiges Update aufgehoben werden. Vor der Nutzung sind Aspekte des Datenschutzes (s. Sammlung oben) zu prüfen und der Einsatz gegebenenfalls entsprechend zu planen.

### 4.1 Sammlung verschiedener Werkzeuge

#### CoLiLab - User Guide

<https://www.moopaed.de/moodle/course/view.php?id=9063> Der „CoLiLab – User Guide“ bietet eine Übersicht über den pädagogischen MakerSpace an der PH Weingarten. Neben Hilfestellung bei der Ideenfindung werden die dort zur Verfügung stehenden technischen Geräte vorgestellt und in kurzen Anleitungen Schritt für Schritt erklärt. Der Kurs ist nach Anmeldung für alle PH-Angehörige auf Moopaed verfügbar.

#### Tools für digitales Lehren und Lernen der AWW

<https://view.genial.ly/5aef65fec69df35e9929f264/interactive-content-tools-fur-digitales-lehren-and-ler-nen-aww> Die Akademie für wissenschaftliche Weiterbildung der PH Weingarten hat eine Sammlung digitaler Tools erstellt. In einem PDF werden die jeweiligen Anwendungen in Steckbriefen ausführlicher vorgestellt.

#### Medien in die Schule

<https://www.medien-in-die-schule.de/werkzeugkasten/werkzeugkasten-lernen-lehren-mit-apps/ueber-sicht-ueber-apps-fuer-den-einsatz-in-schule-und-unterricht/> Die Website „Medien in die Schule“ listet hier eine Reihe empfehlenswerter Apps nach dem jeweiligen Anwendungszweck auf.

## Sammlung digitaler Werkzeuge

<https://zsl-bw.de/,Lde/Startseite/lernen+ueberall/lu-digitale-werkzeuge> Das Zentrum für Schulqualität und Lehrerbildung Baden-Württemberg (ZSL) hat eine Liste mit digitalen Werkzeugen für den Unterricht erstellt. Die Werkzeuge werden nach Einsatzzweck kategorisiert dargestellt und es gibt jeweils eine Anleitung.

## Online-Tools für den digitalen Unterricht

<https://www.lmz-bw.de/statische-newsroom-seiten/unterstuetzungsangebote-zum-fernlernen/online-tools-fuer-den-digitalen-unterricht> Das Landesmedienzentrum hat eine Sammlung mit Online-Tools für das digitale Lehren und Lernen erstellt. Diese sind nach konkreten Anwendungszwecken sortiert. Außerdem finden sich auf der Seite auch Links zu Anleitungen und Tutorials für einzelne Anwendungen.

## 4.2 Werkzeuge zur Arbeit mit Erklärvideos

### Praxistipp LernFilm

<https://www.mediobaar.ch/lernfilm/> Auf dieser Website gibt es viele Informationen und Video-Tutorials zum Erstellen von Erklärfilmen.

### Erklärvideos im Unterricht

<https://www.lwl.org/film-und-schule-download/Unterrichtsmaterial/Erkl%C3%A4rvideos-im-Unterricht.pdf> Die Broschüre „Erklärvideos im Unterricht“ eignet sich hervorragend, um auch Videoprojekte mit Lernenden zu erstellen.

### OBS Studio und OpenShot Video Editor

<https://www.180grad-flip.de/2021/01/09/videoproduktion-do-it-yourself/> In dieser Tutorial-Reihe erklärt Sebastian Stoll vom Kreismedienzentrum Ravensburg wie man mit der kostenlosen Software „OBS Studio“ Bildschirmaufzeichnungen machen sowie mit der kostenlose Videoschnittsoftware „OpenShot Video Editor“ Videos auf dem Computer bearbeiten kann.

### ScreenCast-o-Matic

<https://screencast-o-matic.com/> Mit Hilfe der webbasierten Software „ScreenCast-o-Matic“ lassen sich Screencasts einfach aufnehmen und bearbeiten. In der kostenfreien Version ist die Aufnahmezeit auf 15 Minuten begrenzt und das Video enthält in der unteren linken Ecke ein Wasserzeichen.

## Selbstlernkurs "Erklärvideos"

<https://www.moopaed.de/moodle/course/view.php?id=9876> Dieser Selbstlernkurs wurde von TEgoDi erstellt. Er soll alle Interessierten dabei unterstützen, Erklärvideos in den eigenen Unterricht zu integrieren. In verschiedenen Modulen gibt er Tipps von der Auswahl bereits bestehender Videos über die Erstellung eigener Erklärvideos bis hin zu Unterrichtskonzepten, in denen Schülerinnen und Schüler Videos produzieren.

## 4.3 Werkzeuge zur Erstellung interaktiver Unterrichtsmaterialien

### BookCreator

<https://ideenwolke.net/2021/10/13/didaktiksnack-arbeitsauftraege-als-ebooks/> Vom Online-Angebot „Ideenwolke“ wird hier die Benutzung der webbasierten Anwendung des „Book Creator“, u.a. in einem Video-Tutorial, ausführlich erklärt.

### H5P-Selbstlernkurs

<https://moodle1.lmz-bw.de/moodle/course/view.php?id=52> Der Selbstlernkurs des Landesmedienzentrums eignet sich als Einführung in die Anwendung H5P. Die einzelnen Kapitel bestehen aus kurzen Videos zu ausgewählten Inhaltstypen. Neben Beispielen wird auch eine Schritt-für-Schritt-Anleitung zum Anlegen der jeweiligen H5P-Elemente bereitgestellt.

### Handbuch H5P

<https://dariaburger.de/wp-content/uploads/2019/06/H5P-Handbuch.pdf> Diese „Handbuch H5P“ bündelt kompakt auf 28 Seiten alles Wissenswerte rund ums Thema. Neben einer Anleitung zur Nutzung gibt es auch didaktische und pädagogische Hinweise zum Einsatz von H5P im Unterricht.

### Lumi

<https://www.lmz-bw.de/statische-newsroom-seiten/test/> Mit der kostenlosen Open-Source-Software „Lumi“ lassen sich H5P-Inhalte offline auf dem eigenen Computer erstellen und bearbeiten. Diese können dann entweder in eine Lernplattform oder direkt als H5P-Datei bereitgestellt werden.

### Actionbound

<https://kreismedienzentrum.de/2021/07/07/actionbound/> Mit der browserbasierten Anwendung Actionbound lassen sich interaktive Schatzsuchen oder Lernpfade erstellen. Auf dieser Seite stellt das Kreismedienzentrum die Anwendung vor und stellt weitere Materialien zur Verfügung. Über das Kreismedienzentrum können Sie auch eine kostenlose EDU-Lizenz erhalten.

## LearningApps.org

<https://learningapps.org/> Das Webportal „Learningapps.org“ eignet sich zum Erstellen von digitalen Lerninhalten. Es bietet ein breites Angebot an Apps für verschiedenste Schulformen und Fächer, die man nutzen kann. Die Apps müssen jedoch didaktisch in eine Unterrichtseinheit eingebettet werden.

## Nearpod

<https://deutsches-schulportal.de/unterricht/mit-nearpod-schuelerzentrierte-praesentationen-gestalten/> Mit „Nearpod“ lassen sich Präsentationen interaktiv aufbereiten. Zum Beispiel können unterschiedliche Fragefunktionen, Aufgaben, Lückentexte, aber auch kollaborative Formate eingebaut werden.

## 4.4 Werkzeuge für Umfragen und Abstimmungen

### minnit

<https://minnit-bw.de/> Mit minnit<sup>1</sup> stellt das Land Baden-Württemberg ein niederschwellig und datenschutzrechtlich sicheres Umfrage-Tool zur Verfügung. Die Handhabung und Möglichkeiten werden in Tutorial-Videos erklärt.

### Mentimeter

<https://www.mentimeter.com/> Mit Mentimeter lassen sich interaktive Präsentationen erstellen. Lernende können während der Präsentation an Umfragen teilnehmen und die Antworten werden in Echtzeit dargestellt.

### Plickers

<https://www.digitale-schule.net/apps/plickers> Mit Plickers können Lernende im Präsenzunterricht an Umfragen teilnehmen, ohne dass hierfür ein technisches Gerät benötigt wird. Es eignet sich daher gut für den Einsatz im Schulkontext, u.a. auch in der Grundschule.

### AnswerGarden

<https://answergarden.ch/welcome/> Mit diesem kostenlosen Feedback-Tool lassen sich die Rückmeldungen der Lernenden anschaulich als Wort-Wolke darstellen. Eine Anmeldung ist dafür nicht notwendig.

### Kahoot!

<https://kahoot.com/schools/> Mit Kahoot! lassen sich interaktive Umfragen und Quiz erstellen, an denen die Lernenden mit ihren mobilen Endgeräten teilnehmen können.

## 4.5 Werkzeuge für virtuelle Whiteboards

### Miro

<https://miro.com/index/> Miro ist ein interaktives kollaboratives Whiteboard. Für Angehörige der PH Weingarten besteht die Möglichkeit eine Hochschullizenz zu bekommen.

### CryptPad

<https://cryptpad.fr/> CryptPad ist die datenschutzfreundliche Alternative zu GoogleDocs. Es lassen sich gemeinsam Texte, Präsentationen oder Tabellen erstellen. Es bietet aber auch ein Whiteboard oder ein Kanban an. Eine Registrierung ist nur nötig, wenn die Daten langfristig gespeichert werden sollen.

### Conceptboard

<https://conceptboard.com/> Die Website bietet die Möglichkeit gemeinsam mit anderen in Echtzeit an einem Online-Whiteboard zu arbeiten.

### Padlet

<https://padlet.com/> Nach Registrierung können Sie mit dieser Anwendung drei digitale Pinnwände anlegen. Lernende können auf diesen Ideen festhalten, Links posten, Beiträge kommentieren und miteinander interagieren.

### TaskCards

<https://www.taskcards.de/#/home> TaskCards ist eine Online-Pinwand, die nahezu identisch mit Padlet ist. Sie ist DSGVO-konform und aktuell in der Beta-Phase nach Registrierung noch kostenlos nutzbar.

## 4.6 Werkzeuge für Audioproduktion

### Audacity

<https://www.audacity.de/erste-schritte/> Mit der kostenlosen Software können Sie Audioaufnahmen machen, diese schneiden, bearbeiten und in den gängigsten Formaten ausspielen.

## 4.7 Werkzeuge für Bildbearbeitung

### Selbstlernkurs - Bildbearbeitung und Fotografie

<https://moodle1.lmz-bw.de/moodle/course/view.php?id=29> Der Selbstlernkurs des Landesmedienzentrums stellt in einzelnen Kapiteln mittels kurzen Videos einfache Möglichkeiten zur Bildbearbeitung vor.

### GIMP

<https://www.gimp.org/> Diese kostenlose Open-Source-Software lässt in Hinblick auf Bildbearbeitung kaum Wünsche offen.

### Canva

[https://www.canva.com/de\\_de/](https://www.canva.com/de_de/) Mit Canva lassen sich online und kollaborativ Grafiken und Schaubilder erstellen.

## 4.8 Werkzeuge für die Programmierung

### Programmieren - Kompakt gepackt

<https://www.lmz-bw.de/medien-und-bildung/weiterfuehrende-schulen/mint-portal/informatik/programmieren-kompakt-gepackt/> Auf dieser Website stellt das Landesmedienzentrum verschiedenste Möglichkeiten zur Programmierung in Lehr-Lernkontexten zusammen. Unter anderem werden dort die in der Schule öfters eingesetzten Micro-Controller „Calliope“ und „Arduino“ sowie die blockbasierte Programmierumgebung „Scratch“ vorgestellt. Neben Tutorials gibt es auch Hinweise zum Einsatz im Unterricht.

## 5. Beispiele aus dem Unterricht

In dieser Kategorie finden Sie Links zu Unterrichtsmaterialien oder sogar ausgearbeitete umfangreicheren Unterrichtseinheiten. Sie können die Sammlung durchstöbern und sich für eigene Unterrichtsideen inspirieren lassen. Eventuell ist ja ein Beispiel dabei, dass Sie für Ihre Schulart und/oder Klassenstufe anpassen können.

### SESAM-Mediathek

<https://sesam.lmz-bw.de/media-center-select> Die SESAM-Mediathek des Landesmedienzentrums Baden-Württemberg stellt zahlreiche fachlich geprüfte und urheberrechtlich unbedenkliche Unterrichtsmedien kostenfrei zur Verfügung. Neben einzelnen Filmen, Bildern oder Arbeitsblättern finden sich hier auch komplett ausgearbeitete Unterrichtseinheiten für verschiedenste Schularten,

Klassenstufen und Fächer.

## **ZOERR**

<https://www.oerbw.de/index.html> Mit diesem Dienst werden offene Lehr- und Lernmaterialien aus dem Hochschulbereich unter Maßnahmen der Qualitätssicherung veröffentlicht.

## **Sammlung kostenfreier digitaler Unterrichtsmedien des LMZ**

<https://www.lmz-bw.de/statische-newsroom-seiten/schule-machen-in-zeiten-des-coronavirus/kostenfreie-digitale-unterrichtsmedien/> Das Landesmedienzentrum hat eine Liste mit Plattformen, die digitale Unterrichtsmedien für verschiedene Themen und Fächer anbieten, zusammengestellt. Ein großer Fundus, um sich Anregungen zu holen.

## **ZUM Unterrichten**

<https://unterrichten.zum.de/wiki/Hauptseite> Diese offene, nicht-kommerzielle Plattform stellt Unterrichtsmaterialien und Ideen für verschiedenste Fächer bereit. Man kann sie frei nutzen und auch eigene Inhalte für andere bereitstellen.

## **ZUM Apps**

<https://apps.zum.de/> Die Website „Zentrale für Unterrichtsmedien im Internet“ hat hier einen Speicher angelegt, der es Lehrkräften ermöglicht H5P-Inhalte zu tauschen. Sie können eigenen Inhalte bereitstellen, aber auch nach verfügbaren Inhalten suchen.

## **Medienpädagogik Praxis-Blog**

<https://www.medienpaedagogik-praxis.de/handbuch/> Auf dem Medienpädagogik Praxis-Blog findet sich eine Sammlung mit konkreten Projektideen und Erfahrungsberichten. Diese lassen sich teilweise auch im Schulkontext umsetzen oder können zumindest als Inspiration für eigene Projektideen dienen.

## **Klicksafe**

<https://www.klicksafe.de/> Die Website der EU-Initiative „Klicksafe“ hält eine umfangreiche Sammlung an Tipps, Broschüren und vor allem auch Unterrichtsmaterialien für Lehrer zu verschiedenen Themen rund um digitale Medien bereit.

## Internet-abc

<https://www.internet-abc.de/> Die Website „Internet-abc“ bietet sich vor allem als Quelle für den Unterricht in der Grundschule an. Neben kompletten Unterrichtseinheiten finden sich hier auch interaktive Lernmodule oder einzelne Videos und Arbeitsblätter

From:

<https://zendi.ph-weingarten.de/wiki/> - ZenDi Wiki

Permanent link:

<https://zendi.ph-weingarten.de/wiki/de/misc/tegoDi-collection/tegoDi-glossary/tegoDi-helpful-links?rev=1701259469>

Last update: **2023/11/29 12:04**

