Interaktive Videos in H5P

Für den Einsatz in der Lehre können mit dem Inhaltstyp “Interactive Video” Multiple-Choice- und Ausfüllfragen, Pop-up-Text und andere Arten von Interaktionen zu Videos hinzugefügt werden. Hierfür wird nur ein Webbrowser und H5P benötigt.

Kurzvorstellung der Funktion

Die Funktion interaktive Video ermöglicht folgende weitere Inhaltstypen zu integrieren:

- Multiple-Choice-Fragen mit einer oder mehreren richtigen Antworten
- Fragen zum Freitext
- Fragen per Drag and Drop
- Interaktive Zusammenfassungen
- Single-Choice-Fragensätze
- Markieren Sie das Wort Aktivitäten
- Text per Drag and Drop
- Bilder
- Tabellen
- Texte

Auf diese Weise können Videos mit Erklärungen, zusätzlichen Bildern, Tabellen, Fill in the Blank und Multiple-Choice-Fragen angereichert werden. Quizfragen unterstützen u. a. die Adaptivität, was bedeutet, dass basierend auf den Eingaben des Benutzers zu einem anderen Teil des Videos gesprungen werden kann. Es können auch interaktive Zusammenfassungen am Ende des Videos hinzugefügt werden.

Dieses Beispiel soll eine **Ideen für den digitalen, hochschuldidaktischen Einsatz in Lehrveranstaltungen** darstellen und entspricht **nicht** den entwickelten Standards (z. B. zeitlicher Umfang) der verbindlichen Medienprojekte. Es wurde anhand bestehender Lehrveranstaltungen und deren Good-Practice-Erfahrungen entwickelt.

ZURÜCK ZU DEN GENERISCHEN BEISPIELEN

Einsatz- /Verwendungsbereich (Lernziele und Kompetenzen)

Studiengang

Im schulischen Kontext sind interaktive Videos sowohl für Grundschul- als auch für Sekundarschulstufen geeignet. Bei der Anwendung in der Grundschule ist jedoch besondere Aufmerksamkeit auf die Lesekompetenz der Schülerinnen und Schüler zu legen. Es ist möglich, dass Schülerinnen und Schüler interaktive Videos eigenständig gestalten können. Allerdings eignet sich dieser Ansatz weniger für den Grundschulbereich aufgrund seiner Komplexität.

Platzierung im Studium (Modul)

Für das Erstellen des interaktiven Videos sind Vorkenntnisse im Umgang mit H5P erforderlich. Aus diesem Grund sollte das Erstellen eines interaktiven Videos in der Mitte oder am Ende des Bachelorstudienganges stehen, um die Vorläuferfunktionen zu erproben.

Grundvoraussetzungen

Vorwissen von Lehrende und Lernenden

Für das Erstellen von interaktiven Videos müssen die oben aufgelisteten Inhaltstypen bereits bekannt sein. Ebenso sollte man sich mit den Grundlegenden Funktionen von H5P bereits auskennen. Für das Durchführen eines interaktiven Videos bedarf es keinen Vorkenntnissen. Für das eigenständige Erstellen sollten wie bereits oben genannt Grundlegende Inhaltstypen und Funktionen bekannt sein.

Beratung- und Unterstützungsabgebote

CoLiLab

Die Videosphäre des CoLiLab sowie die Beratung von Video- und Grafikproduktionen können eine Bereicherung in der Erstellung eines interaktiven Videos sein.

Angehörige der PH Weingarten können für ein unabhängiges Arbeiten und Entwickeln der Lehr-Lernmaterialien zudem digitale Geräte ausleihen. Weitere Informationen zu Möglichkeiten des CoLiLabs können sie darüber hinaus über den moopaed-Kurs Informationen zum CoLiLab einsehen.

Nutzungsbedingungen

Das verwendeten Texte, Videos und Bilder müssen hinsichtlich ihrer Lizenz überprüft werden.

Geräte

Für das Durchführen und Erstellen ist ein Computer mit Internetzugang Voraussetzung. Das CoLiLab verfügt über die notwendige technische Ausstattung. Über die Mediengeräteausleihe „mars“ kann technisches Equipment für die Projekte ausgeliehen werden.

Beispiele (Material)

Das vorliegende Beispiel dient als Inspirationsquelle für die vielfältigen Anwendungsmöglichkeiten von H5P und entspricht nicht den erforderlichen ECTS im Rahmen des Medienprojektes der PH Weingarten.

- Beispiel Video zum H5P Plug-In

Anknüpfungspunkte in Lehrveranstaltungen und Schule

Im Bereich der Lehre kann ein interaktives Video sowohl in Einzel- als auch in Gruppenarbeit erstellt werden. In der Schule wird die Gruppenarbeit empfohlen, da das Erstellen eines interaktiven Videos ein Durchbringen des Inhaltes und ein Verstehen von H5P voraussetzt. Für das Erstellen eines interaktiven Videos sollte je nach Komplexität und Vorwissen 1-5 Stunden eigerechnet werden. Um ein interaktives Video in der Schule zu erstellen, muss man 4-10 Stunden einplanen.

From:
https://zendi.ph-weingarten.de/wiki/ - **ZenDi Wiki**

Permanent link:
https://zendi.ph-weingarten.de/wiki/de/misc/tegodi-collection/example12?rev=1702317077

Last update: **2023/12/11 17:51**