

OER suchen und finden

Die Suche nach Materialien im Internet zu Frustration führen, da die Informationsmenge auf den ersten Blick unstrukturiert erscheint. Um jedoch den Vorteil der großen Vielfalt an verfügbaren Materialien nutzen zu können, ist es ratsam, strukturiert vorzugehen.

Recherche im Internet

Im Hochschulkontext bietet sich beispielsweise ein dreistufiger Ansatz an:

- 1. Bedarfsanalyse und Festlegen von Suchkriterien:** Zuerst sollten Sie Ihren Bedarf klären und klare Suchkriterien definieren. Was genau benötigen Sie für Ihre Lehrzwecke? Welche Themen, Formate oder Qualitätskriterien sind wichtig?
- 2. OER-Suche (in Referatorien oder Repositorien):** Anschließend können Sie gezielt nach OER suchen. Nutzen Sie hierfür Referatorien oder Repositorien, die speziell für OER-Inhalte konzipiert sind. Diese Plattformen bieten strukturierte und gut kategorisierte Sammlungen von Bildungsmaterialien.
- 3. OER beurteilen und auswählen:** Sobald Sie potenzielle Materialien gefunden haben, sollten Sie diese sorgfältig bewerten. Achten Sie auf die Qualität, Aktualität und Relevanz der Ressourcen. Stellen Sie sicher, dass sie Ihren Bildungszielen entsprechen und den Bedürfnissen Ihrer Lernenden gerecht werden.

Im Folgenden werden diese Schritte genauer erläutert.

Bedarfsanalyse

Bevor Sie mit der Suche nach OER beginnen, ist es entscheidend, Ihren Bedarf für die Verwendung von OER klar zu definieren. Die Analyse Ihrer vorhandenen Materialien ermöglicht es Ihnen, zu erkennen, welche Ressourcen Verbesserungspotenzial aufweisen und wie OER sinnvoll zur Ergänzung genutzt werden können.

Obwohl dieser Schritt oft als selbstverständlich angesehen wird und häufig der Ausgangspunkt für die OER-Suche ist, ist es aufgrund der Menge und Vielfalt von OER äußerst ratsam, die Bedarfsanalyse systematisch in den gesamten Prozess einzubeziehen und klare Suchkriterien festzulegen, die Ihrem individuellen Bedarf entsprechen. Nähere Informationen zu den Kriterien erhalten sie auf der [Informationsseite zu OER](#).

OER suche

Technisch gesehen gibt es zwei Arten von Plattformen, auf denen Bildungsmaterialien gesucht und gefunden werden können:

Repositorien (Repositories): Dies sind Datenbanken, in denen Bildungsressourcen gespeichert und archiviert sind. Ein Beispiel dafür könnte der Publikationsserver einer Bibliothek sein oder zentrale Repositorien. In Baden-Württemberg werden offene Lehr- und Lernmaterialien aus dem

Hochschulbereich unter Maßnahmen der Qualitätssicherung im [Zentralen OER-Repositorium der Hochschulen in Baden-Württemberg \(ZOERR\)](#) veröffentlicht.

Referatorien (Referatories): Referatorien enthalten Metadaten und Links, die auf Bildungsmaterialien verweisen. Dies ermöglicht die Suche nach expliziten OER-Materialien, insbesondere durch die maschinenlesbare [Kennzeichnung von CC-Lizenzen](#).

Für die gezielte Suche nach OER ist es in jedem Fall wichtig, die Filter- und Suchfunktionen auf den jeweiligen Plattformen zu kennen und zu nutzen. Dies ist entscheidend, da die Suchergebnisse auf vielen Plattformen, sofern sie nicht ausschließlich freie Bildungsmaterialien hosten, anhand von Lizenz- und Nutzungsrechtskriterien eingeschränkt werden können. Es ist jedoch ratsam, nicht ausschließlich auf diese Suchergebnisse zu vertrauen, sondern die direkt auf den Materialien angegebene Lizenz zu überprüfen. Im Folgenden sind beispielhaft einige Plattformen aufgeführt, auf denen Sie offene Bildungsmaterialien finden können.

1. Google Suche
2. Hochschulsammlungen wie das [ZOERR](#)
3. Bibliotheken
4. [mundo \(Schule\)](#)
5. [Wir lernen online \(Schule\)](#)
6. [OERSI \(Hochschule\)](#)
7. [CC-Search](#)
8. [Edutags](#)

OER beurteilen und auswählen

Es ist ratsam, diese Materialien auf die Glaubwürdigkeit der Quelle zu überprüfen, um die Materialien ohne rechtliche Bedenken nutzen zu können. Hierbei sollten Sie sich bewusst sein, dass Sie zwar keine hundertprozentige Sicherheit erwarten können, jedoch ähnlich wie bei der Suche nach guten wissenschaftlichen Quellen eine sorgfältige Auswahl treffen können. Einige Hinweise auf glaubwürdige Quellen könnten sein:

1. Mitwirkung renommierter Organisationen: Materialien, die von angesehenen Bildungseinrichtungen, Universitäten oder bekannten Bildungsorganisationen erstellt wurden, sind oft zuverlässig und glaubwürdig.

2. Saubere Zitation: Überprüfen Sie, ob die Materialien ordnungsgemäß zitiert sind und auf verlässliche Quellen verweisen. Dies zeigt, dass die Autoren die Arbeit anderer anerkennen und seriös arbeiten.

3. Quellen- und Lizenzhinweise: Stellen Sie sicher, dass die Materialien klare Angaben zur Herkunft und zur verwendeten Lizenz machen. Dies ermöglicht es Ihnen, die rechtlichen Bedingungen zu verstehen und sicherzustellen, dass Sie die Materialien korrekt nutzen.

4. Didaktisch sinnvolles Layout: Achten Sie auf die Präsentation und das Layout der Materialien. Gut gestaltete und strukturierte Inhalte sind oft zuverlässiger und benutzerfreundlicher.

From:

<https://zendi.ph-weingarten.de/wiki/> - **ZenDi Wiki**

Permanent link:

<https://zendi.ph-weingarten.de/wiki/de/guides/oer-search-and-find?rev=1694432066>

Last update: **2023/09/11 11:34**

