Beurteilungsbogen für die Projektkategorie: **Medienentwicklungsprojekt**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Bereiche** | **Gesamteindruck**    (++) (+) (o) (-) (--) | | **Kriterien bezogene**  **Hinweise** |
|  |  | |  |
| **1 PLANUNG** |      | |  |
| * 1. Schritt: PLANUNG * Formulierung individueller medien(fachdidaktischer) Kompetenzziele, (fach-)didaktische Rahmung bei medien(fach)didaktischen Kompetenzziele als Struktur wichtig (Grundlage für die nächsten Schritte) * Rechtliche Aspekte auch in Planung berücksichtigen (z.B. was muss ich berücksichtigen, Einverständniserklärung von Eltern) * Analyse der Anforderungen und Voraussetzungen einer Lernsituation oder eines Mediums * Begründung der Auswahl des spezifischen Medientyps * Planung und Konzeption |  | |  |
|  |  | |  |
| **2 UMSETZUNG** |      | |  |
| * Umsetzung der Medienproduktion * Erprobung des Mediums in einer Lehr-Lern-Situation |  | |  |
|  |  | |  |
| **3 NACHBEREITUNG** |      | |  |
| * Reflexion des Potenzials des konkret entwickelten digitalen Mediums für Lehr-Lern-Situationen * Reflexion des Ergebnisses anhand technischer und gestalterischer Kriterien (z.B. rechtliche Aspekte, Tonqualität etc.) * Reflexion von und Feedback zu dem Projekt (u.a. Zielsetzungen, Lernwirksamkeit bei schulbezogenen Projekten auf Lernprozess der Schüler:innen) * Integration in die Dokumentation der Erfahrungen; Lessons Learned (zur Planung, Durchführung, Umsetzung und Auswertung); Ableiten von Konsequenzen; Formulieren von Alternativen |  | |  |
|  |  | |  |
| **SPRACHE, INHALTE, DOKUMENTATION** |  |  | |
| * Sprachkompetenz:   + Fachsprache korrekt   + Sprache Adressaten gerecht * Inhalte, die kommuniziert werden   + pädagogisch, historisch, systematisch, etc. korrekt   + Argumente für Auswahl * Dokumentation zur Reflexion und Transfer   + Prozessbezogene Kompetenzen 🡪 *Wertvoll für die Steuerung und Begleitung der Studierenden, Nachvollziehbarkeit für Begründung*   + Inhaltsbezogene Kompetenzen   + Fachdidaktische Kompetenzen *🡪 Transfer, Reflexion* |  |  | |
|  |  | |  |
|  | | | |
| **Anmerkungen für Feedback** | | | |
|  | | | |
|  |  | |  |
| **Beurteilung** | | | |
|  | | | |

Datum, Unterschrift: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_